TÖB-DER

ANAYASA MAHKEMESİ DE

ANAYASA DEĞİŞİKLİKLERİNE KARŞI

27 Mayıs Özgürlük ve Anayasa Bayramı dolayısı ile bir mesaj yayınlayan Anayasa Mahkemesi Başkanı Muhittin Taylan, 12 Marttan sonra Anayasada yapılan değişikliklere karşı olduklarını söylemiş ve «Aslında ne muhtıradan önce başlayan bunalımın, 1971 Anayasasın'dan doğduğunu, ne de Anayasa değişikleri ile huzurun gerçekleştiği ileri sürülebilir» demiştir. Taylan'ın mesajında özetle şöyle denilmektedir.

Anayasamıza göre, «Sosyal hukuk devleti» Türkiye Cumhuriyetinin niteliklerinden birini oluşturmaktadır. Hukuk devleti, kısaca söylenecek olursa, devletin tüm çalışmalarının hukuka uygun olması ve bu çalışmaların aynı zamanda yargı denetimine bağlı tutulması demekdir. Yaşama çalışmaları, devlet çalışmalarının bir kesimi oluşturduğu için yasaların, Anayasa'ya uygunluk denetimine bağlı tutulması hukuk devleti kavramının doğal bir sonucu sayılmaktadır. Anayasa kurallarna yasama, yürütme ve yargı organlarını bağlayıcı nitelikte bulunmasına, yasaların bu temel kurallara aykırı olmayacağı Anayasa'da belirmiş olmasına rağmen Anayasa'ya aykırı yasalar çıkabileceği düşünüldüğünden yasaların da Anayasa'ya uygunluğunun yargı denetimine bağlanması zorunluğu ortaya çıkmıştır. Anayasa mahkemeleri, ya da bu denitimi yapan başka yargı organları bu zorunluluğun bir sonucu olarak kurulmuştur.

Bir önemli konu da, Anayasa'da değişiklik yapan yasaların Anayasa'ya uygunluk denetimine bağlı tutulup tutulmayacağıdır. Anayasa'da yapılan değişiklikten önceki metinler bu yetkinin kullanılmasına elverişli olduğu ve Anayasa Mahkemesinde kendisini yetkili sayabileceği açısından çözülmüş bulunuyordu. Ancak, ülkemizin bir süre önce düştüğü sosyal ve siyasi bunalımı önleme amacıyla verilen 12 Mart muhtırasından sonraki dönemde, Anayasa'da yapılan değişikliklerden biri ile Anayasa kurallarını değiştiren yasa kurallarının Anayasa'ya uygunluğunun biçim yönünden denetlenebileceği belirtilerek, özünün Anayasa'ya aykırılığı dolayısı ile iptal edilmeyeceği söylenmek istenmiştir. Bugün bir kaybımız olmasa bile gelecekte yapılabilecek değişikliklerle Anayasa'nın özünü zedeleyen, bir öteki ile çelişen kuralların bir araya gelebileceği olasılığını düşünmek zorundayız. Bu durumda Anayasa Mahkemesinin yetki alanının sınırlanmasının sakıncaları ortaya çıkacak, ama yargısal denetim yoluyla bu sakıncaların önlenmesi olanağı bulunmayacaktır. Aslında ne muhtıradan önce başlayan bunalımın, 1961 Anayasa'sından doğduğunu, ne de Anayasa değişiklikleri ile huzurun gerçekleştiği ileri sürülebilir.

Bu gün içinde bulunduğumuz sıkıntıların yargı organlarının çalışmalarından ya da kararlarından değil, başka yanlardan ve kaynaklardan geldiğini söylemek yanlış olmaz sanırım. O halde hukuk devleti kavramının bir gereği olduğunu gözönünde tutarak yargı yetkisini sınırlayan kuralları Anayasa'dan çıkarmalıyız.

BU SAYIDA

İzmir'de Yapılan Kurultay Toplantısı 2

Şubelerimizden Haberler 3

Haberler 7

Dergi Notları : **M. YAŞAR** 13

Savunmamdır : **H. Basri AYDIN** ... 15

İlkel Sermaye Birikimi 18

Af Yasası ve 92. Madde : **Avukat H. ÇELENK** 20

İnsan Nasıl İnsan Oldu : **M. İLİN — E. SEGAL** 21

Ellerinize ve Yalana Dair : **Nazım HİKMET** 22

TÖB — DER II. Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı 24

İZMİR'DE YAPILAN KURULTAY TOPLANTISI

20.5.1974 günü, 24.6.1974 - 4.7.1974 tarihleri arasında yapılacak olan 9. Milli Eğitim Kurultayı ile ilgili olarak TÖB - DER İzmir Şubemiz ve Bölge Temsilcimiz Sadettin Öztürk tarafından İzmir'de Milli Eğitim Bakanı Mustafa Üstündağ'ın da katıldığı büyük bir bölge toplantısı düzenlendi. Ege Bölgesindeki şubelerimizden temsilcilerin de katıldığı toplantıyı, 2000 den fazla öğretmen ilgi ile izledi.

Millî Eğitim Bakanının «sağda faşist, solda komünist kucağına düşen öğretmen olamaz» şeklindeki sözlerine karşılık toplantıda söz alan TÖB - DER'li öğretmenler, öğretmenlerin içinde bulundukları kötü yaşama ve çalışma koşullarını dile getirdikten ve öğretmenlerin özlük sorunlarının ele alınmasını istedikten sonra özellikle şu konular üzerinde durmuşlar ve özetle şunları söylemişlerdir :

Son günlerde yoğunlaşan faşist saldırılara «sağ-sol çatışması» gibi yanlış ve yanıltıcı teşhisler konulmaktadır. Bu saldırılar tek yönlü faşist saldırılardır ve hedefi tüm yurtsever kurum, kuruluş ve kişilerdir. Bu saldırıların ardında emperyalizm vardır, onun yerli ortakları egemen sınıf ve çevreler vardır. Bu saldırıların ilk hedefi geniş kapsamlı bir genel affı engellemek, giderek ilerici nitelikteki hükümeti ve onun demokratik girişimlerini önlemektir. Nitekim bu hedefe yönelen saldırılar, kısmen başarıya ulaşmış, genel af bilindiği şekli ile çıkmış, bir hükümet bunalımı yaratılmıştır. Gene bu faşist saldırıların ikinci hedefi, Türkiye'yi yeni bir 12 Mart ortamına getirmek ve açık bir faşist müdahaleye ortam ve olanak hazırlamaktır. Yurtsever, devrimci kişi ve kuruluşlar bunları gayet iyi bildikleri içindir ki tek taraflı faşist saldırılara karşı soğukkanlılıkla davranmışlar, kışkırtmalara kapılmamışlar, saldırılarda dövüldükleri, yaralandıkları halde meşru müdafaa haline dahi geçmemişlerdir. Fakat bu olaylara en sorumlu kişilerin yanlış teşhis koymaları ve bunu uyarılara rağmen tekrarlamaları, üzücü olduğu kadar da düşündürücüdür ve bu öğretmenler kesiminde sert tepkilere yolaçabilecek niteliktedir.

Özellikle 12 Marttan sonra Milli Eğitim Orgütünün kilit noktalarına ve özellikle de öğretmen yetiştiren tüm okulların yönetimlerine, eğitim şefliklerine getirilmiş ve son olaylar sırasında aktif rol almış gerici, faşizan yönetici ve öğretmenler, buralardan mutlaka ayıklanmalı, bu okullardan sürülen ilerici, yurtsever, devrimci öğretmenler yeniden görevlerine döndürülmelidir.

Bütün okullarda ilerici yayınlar ve kitapların bulundurulması ve okutulması yasakken, okullara halen Milli Eğitim Bakanlığı tarafından geçmiş dönemde abone olunmuş her türlü gerici ve faşist yayın sokulmaktadır. Bu yanlış uygulamaya mutlaka son verilmelidir.

Geri ve bozuk eğitim düzenini eleştirmek, öğretmenlere karşı ardı arkası kesilmiyen kıyım ve saldırıları protesto etmek, öğretmenlerin mesleki, ekonomik ve sosyal sorunlarını dile getirmek amacıyla düzenlenen 1969 yılındaki demokratik boykot eylemine katıldıkları gerekçesiyle, büyük öğretmen kitlesine karşı hâlâ partizanca davranılmaktadır. Boykota katıldıkları gerekçesiyle öğretmenlere yöneticilik görevleri verilmemektedir, terfi ve tayinlerinde güçlükler çıkartılmaktadır, eğitim enstitülerine girmede yasaklar konulmaktadır. Bu uygulamaya son verilmelidir.

Okulların öğretmenler kurulları, okulların yönetiminde okul müdürlerinin üstünde bir yere ve öneme sahip olmalıdır.

Eğitim alanındaki çağdışı, polisiye teftiş sistemine son verilmelidir. Yönetim mahkemeleri mutlaka kurulmalıdır.

Öğretmenlerin ve özellikle de öğretmen örgütlerinin Milli Eğitimin her alanında söz sahibi olması ve yönetime demokratik biçimde katılması sağlanmalıdır. Bu bakımdan Haziran ayında toplanacak olan 9. Milli Eğitim Kurultayı demokratik bir kurultay değildir. Çünkü bu kurultayın toplanması ile ilgili yasa hükümleri ve mevzuat ve bunun uygulanışı öğretmenlerin ve öğretmen örgütlerinin temsiline olanak vermemektedir. Kurultaylarda öğretmen örgütleri demokratik bir biçimde ve güçleri oranında temsil edilmelidirler. Kurultaya katılacak temsilcilerini öğretmenler demokratik bir biçimde seçme olanağına sahip olmalıdırlar. Öte yandan Milli Eğitim Kurultaylarının gündemi öğretmenlerle ve özellikle de onların örgütleriyle görüşerek, tartışılarak ve en az bir yıl önceden kamuoyuna açıklanmalıdır. Kurultaylar büyük öğretmen kitlesinin gerçekten izliyebileceği yer ve zamanlarda yapılmalıdır.

Bugünkü bozuk, çağdışı ve adaletsiz eğitim düzeni emperyalizmin ve onun yerli ortakları egemen ve gerici sınıfların çıkarlarına hizmet eden ve onlar tarafından planlanan, uygulanan bir eğitim düzenidir. Bu bozuk eğitim düzeni, ne kadar iyi niyetlerle yapılırsa yapılsın, bölük pörçük önlemlere, biçimsel ve taklitçi değiştirmelerle düzeltilemez. Eğitim düzenden soyutlanamaz. Bozuk eğitim düzeni bozuk sosyal düzenin bir parçasıdır, ondan ayrı düşünülemez. Bozuk eğitim düzeni, gerçekten halkımızın, bağımsızlık ve demokrasi mücadelesinde tam başarıya ulaşmasıyla, Türkiye'nin temel ekonomik, sosyal sorunlarının çözümlenmesiyle düzeltilebilir. Türkiye öğretmenleri, bu bilinç ve anlayışla şimdiye kadar olduğu gibi bundan sonra da halkımızın demokratik mücadelesinin bir parçası olan örgütlü mesleki ve sosyal mücadelelerini sürdüreceklerdir.

ŞUBELERİMİZDEN HABERLER

MUSTAFAKEMALPAŞA ŞUBEMİZ YEREL DERNEĞE TAŞINDI

TÖB — DER Mustafakemalpaşa Şubemiz, Yerel Öğretmenler Derneğinin 19.5.1974 tarihinde yapılan genel kurul toplantısında aldığı bir karar üzerine Yerel Öğretmenler Derneğinin binasına taşınmıştır. Şubemizin yerel öğretmenler derneğine taşınması, öğretmenler arasında sevinçle karşılanmış ve şubemiz böylece daha da güçlenmiştir.

BİNGÖL ŞUBEMİZİN ÇALIŞMALARI

Yerel öğretmenler derneğinin feshi üzerine kurulmuş bulunan TÖB — DER Bingöl Şubemiz, kısa zamanda gelişip güçlenmiş ve çalışmalarına başlamıştır. Şubemiz şube lokalinde her türlü içki - oyun gibi lokalcilik hastalıklarını kaldırmış ve yasaklamıştır. Üyelerinin bağışlarıyla bir de kitaplık kuran şubemiz, ayrıca çeşitli çalışma kolları da kurmuştur. Şimdiye dek iki tiyatro topluluğuna temsiller verdiren şubemiz, haftanın belli günlerinde kültürel ve eğitsel toplantıları düzenlemektedir. Fırsat buldukça çevre şubeleri de ziyaret eden Bingöl şubemiz, şube olmayan yerlerde de örgütlenmeyi sağlamak amacıyla çaba harcamaktadır. Eski bir öğretmen olan Bingöl Belediye Başkanı Sait Aymaz da şubemize üye olarak şubemize güç katmıştır. Tam bir disiplin ve anlaşı havası içinde çalışan TÖB — DER Bingöl Şubemiz gelecek günlerde daha da güçlenecektir.

ERBAA ŞUBEMİZİN ÖRNEK KARARI

TÖB — DER Erbaa Şubemiz Yönetim Kurulu, 8 - 31 Temmuz 1974 tarihleri arasında, bütünlemeye kalan ortadereceli öğrenciler için parasız bir yetiştirme kursu açmaya karar vermiştir. Şubemiz gene aynı tarihler arasında halk için de bir kooperatifçilik kursu düzenliyecektir.

DERİK ŞUBEMİZİN BİLDİRİSİ

TÖB — DER Derik Şubemiz, 5.5.1974 günü yapılan Güney Anadolu Bölge toplantısına bir bildiri sunarak, tüm öğretmenleri TÖB — DER çatısı altında birleşmeye ve gerçek anlamda demokratik sendikal hakların alınması konusunda mücadeleye çağırmıştır. Şubemizin bildirisinde aynen şöyle denilmektedir :

«Türkiye Öğretmenleri olarak tarihsel sorumluluğumuz ve içinde bulunduğumuz sosyo - ekonomik durum bizi halkın yanında, devrimci saflarda yer almaya zorlamaktadır. Öğretmenin halkla bütünleşmesi bilinç ve inanç istiyen bir iştir.

«Bütün dünyada ve ülkemizde, ilerici öğretmen örgütleri, halkın yanında demokrasi bayrağını taşıyan örgütlerdir. Öğretmenle halkın en sağlıklı bütünleşmesi, sendikal haklarımızın yeniden ve çağdaş biçimde kazanılmasıyla gerçekleşebilecektir. Sendikal haklar ise salt istemekle değil, uğrunda demokratik mücadeleler verilerek alınır.

TÜM TÖB — DER Şubeleri!

Demokrasinin bir gereği olan sendikal haklarımızı kazanma yolunda ileri!..»

DÜZCE ŞUBEMİZİN ETKİNLİKLERİ

Örnek şubelerimizden biri olan TÖB — DER Düzce Şubemiz, 27.4.1974 günü **«Öğrencilerimizin Başarısızlık Nedenleri»** konusunda bir toplantı düzenledi. Toplantıya Adapazarı, Bolu, Yığılca şubelerimizin temsilcileri ile kalabalık bir öğretmen ve halk kitlesi de katıldı. İlgi ile izlenen toplantıda okullardaki başarısızlığın başlıca nedeninin toplumsal düzenin bozukluğu olduğu sonucuna varıldı.

Gene 11.5.1974 günü Düzce Şubemiz de **«Öğretmenin Toplumdaki Görevi ve Örgütlenme»** konusunda bir öğretmen kitlesince izlenen toplantıda öğretmenlerin meslekî sorunlarıyla eğitimin yurt sorunlarından soyutlanamıyacağı üzerinde durulmuştur. Toplantıda söz alan konuşmacılar gerek eğitim ve gerekse yurt sorunlarının çözümünde öğretmenlerin örgütlü ve bilinçli bir şekilde çalışmaları gereği üzerinde durmuşlardır.

KARAYAZI ŞUBEMİZ OKUMA ODASI AÇTI

TÖB — DER Karayazı Şubemiz, üyelerinin zamanlarını daha iyi değerlendirmelerini sağlamak ve kültür düzeylerini artırmak için, 5.5.1974 günü yaptığı olağanüstü genel kurul toplantısında, bir okuma odası açılmasına karar vermiştir.

Ayrıca Karayazı Şubemiz, tüm şube ve üyelerimizi kitaplıklarına kitap bağışında bulunmaya çağırmıştır.

ULUS ŞUBEMİZİN ÇALIŞMALARI

TÖB — DER Ulus Zonguldak Şubemiz, etkinliklerini daha iyi yürütebilmek, üyelerinin kültür düzeylerini artırmak, örgütlenmeyi geliştirmek amacıyla şu kolları kurmuştur :

1. **Tiyatro - Eğlence ve Sosyal Çalışma Kolu**
2. **Lokal Kolu**
3. **Kitaplık Kolu**
4. **Gezi Kolu**
5. **Yayın - Haberleşme Kolu**

Şubemiz son olarak 16.3.1974 günü «Halk - Öğretmen İlişkileri», 7.5.1974 günü «Halkla Bütünleşme Gecesi», 12.5.1974 günü de «Örgütlenme Eğitim» toplantısı düzenlemiştir.

Şubemizin halkla bütünleşme gecesinde **«Tehlikeli Güvercin»** adlı oyun temsil edilmiştir. Oyunda rol alan kişilerin tümü de öğretmenlerden oluşmuştur. Aynı gece de ayrıca şiirler okunmuş, halk oyunları oynanmıştır.

TÖB — DER ANTALYA ŞUBEMİZİN BİLDİRİSİ

Son aylarda hızla üye sayısını artırıp güçlenen TÖB — DER Antalya Şubemiz bir bildiri yayınlıyarak, örgütlenmenin önemi ve gereği üzerinde durmuş ve tüm öğretmenleri TÖB — DER'in çatısı altında toplamaya çağırmıştır. Şubemiz ayrıca üyelerimizin tümünün TÖB — DER Haber Bültenine abone olmalarını, bültene yazmalarını ve bülteni eleştirmelerini de istemiştir.

YENİ KURULAN ŞUBELERİMİZ

HORASAN : Başkan Musa Alpsoy, Sekreter A. Rıza Kantekin, Sayman Galip Çetin, Üye Emir Erdoğan, Üye Ziya Çiltaş.

HAVRAN : Başkan Nadir Ergüvenç, Sekreter Kaim Elban, Sayman M. Zeki Açık, Üye Yavuz Gürler, Üye Ahmet Seven.

BATMAN : Başkan İsmail Çağlar, Sekreter Ahmet Baldak, Sayman N. Kemal Polat, Üye Nazım Korkmaz, Üye Namık Dikici.

GÖLHİSAR : Başkan Ali Kemal Kurucuoğlu, Sekreter Kemal Güneş, Sayman Kamile Yılmaz, Üye Turgut Özer, Üye Ali Kurucu.

AZDAVAY : Başkan Mehmet Elimsa, Sekreter Cihat Yazıcı, Sayman Yaşara Yalçın, Üye Hamdi Özkan, Üye Satı Tuğla.

ÇEPNİ : Başkan Eflatun İmren, Sekreter Mete Çelik, Sayman H. Vasıf Esen, Üye Azmi Alkan, Üye İbrahim Karakuş.

MANYAS : Başkan Ahmet Dere, Sekreter İlhami Atik, Sayman Süleyman Ülker, Üye Hilmi Ülker, Üye S. Sırrı Alsancak.

İHSANİYE : Başkan İsmail Çınar, Sekreter Emin Tanülkü, Sayman İbrahim Aydemir, Üye Mehmet Arısoy, Üye Fethi Gürcan.

SORGUN : Başkan Baha Önal, Sekreter Celal Kayhan, Sayman Saadettin Akakaya, Üye Memiş Cansever, Üye Aytekin Özbek.

MENGEN : Başkan Ramazan Can, Sekreter Kemal Bek, Sayman Nihat Ceylan, Üye Recep Karaca, Üye Cevdet Yıldız.

HAKKARİ : Başkan Ahmet Gültekin, Sekreter Hüseyin Özer, Sayman A. Gani Elmas, Üye N. Kemal Türkeş, Üye Yahya Balık.

ADİLCEVAZ : Başkan Nebi Şanlı, Sekreter Süleyman Akkaya, Sayman Mehmet Şanlı, Üye Hamit Karayel, Üye Kutbettin Güler.

DİCLE : Başkan Süleyman Uğur, Sekreter Mehmet Aksünger, Sayman Ahmet Eroğlu.

BABAESKİ : Başkan Atakan Ulusoy, Sekreter İsmail Atasoy, Sayman Fevzi Kurum, Üye Ali Doğan, Üye Mehmet Kenar.

AKKAYA : Başkan Sabri Yardımcı, Sekreter Ahmet Ünlüer, Saymanlık Ağah Ulu, Üye M. Ali Alkan, Üye Ensar Yılmaz.

ARSİN : Başkan Z. Abidin Eskihalaç, Sekreter Keriman Atmaca, Sayman Barboros Günaydın, Üye Behçet Köse, Üye Hami Yılmaz.

BANAZ : Başkan Halil Güngör, Sekreter Mehmet Özoğul, Sayman İsmail Usta, Üye Emin Altındağ, Üye Necati Çakın.

FINDIKLI : Başkan Reşat Pehlivan, Sekreter Yaşar Şentürk, Sayman S. Savcı Kepenek, Üye Ferdi Kartal, Üye Abdullah Kutsal.

HINIS : Başkan Refik Cerit, Sekreter Celil Demir, Sayman Yıldırım Özbek, Üye Hanifi Şahin, Üye Mahmut Birtek.

ZİLE : Başkan Selman Poyraz, Sekreter Tahsin Boylu, Sayman İbrahim Öz, Üye Hamdi Kiriz, Üye Abbas Sezen.

SARIZ : Başkan Hüseyin Pontömeroğlu, Sekreter Hüseyin Orman, Sayman Süleyman Ersan, Üye Süleyman Bozkurt, Üye Tacim Akpınar.

GEDİZ : Başkan Tahir Köse, Sekreter Ali Es, Sayman Mustafa Ünver, Üye Ali Özcan, Üye Mehmet Kirman.

BALYA : Başkan Ahmet Durak, Sekreter Mehmet Yavaş, Sayman Mustafa Şen, Üye Zeki Bilgin, Üye Mehmet Aydemir.

FOÇA : Başkan Özcan Gemici, Sekreter Ali Kaya, Sayman Berati Erşan, Üye Mehmet Ak, Üye Hüseyin Yurttaş.

SINDIRGI : Başkan Bekir Çetin, Sekreter İlkin Akman, Sayman Mehmet Delipınar, Üye Mustafa Karanfil, Üye Tülay Karaoğlu.

KOZLU : Başkan Raif Tokel, Sekreter Nuri Bağırgan, Sayman Enver Akduman, Üye İsmail Kabakçı, Üye Mehmet Köz.

FELAHİYE : Başkan M. Kaya Çağıran, Sekreter Muhittin Kısır, Sayman İhsan Özkuzugündeli, Üye Serdar Deniz, Üye Feridun Kurşunlu.

LÜLEBURGAZ : Başkan Hidayet Keser, Sekreter İrfan Tekin, Sayman Erdinç Berktay, Üye Necdet Şıpka, Üye Çelebi Aykar.

TEFENNİ : Başkan Hasan Esen, Sekreter Abdurrahman Şener, Sayman Mustafa Sevim, Üye İsmail Şencan, Üye Süleyman Özgün.

KARLIOVA ÖĞRETMENLER DERNEĞİ DE TÖB — DER'E DÖNÜŞTÜ

Karlıova Öğretmenler Derneği, 4.5.1974 günü yapılan olağanüstü genel kurul toplantısında kendini feshederek, tüm mallarını ve parasını TÖB - DER Karlıova Şubemize devretmiştir. Oybirliği ile alınan karar öğretmenler arasında sevinçle karşılanmış, gerici ve öğretmenleri bölmek istiyen çevrelerde ise huzursuzluk yaratmıştır.

MUĞLA ŞUBEMİZİN ÇAĞRISI

TÖB — DER Muğla Şubemiz üyelerinin kültür düzeylerini artırmak için bir kitaplık kurmuştur. Tüm üyelerimizin ve şubelerimizin kitap bağışlarını bekleriz.

TÖB — DER MUĞLA ŞUBESİ YÖNETİM KURULU

KONGRELERİNİ YAPAN ŞUBELERİMİZ

KARAYAZI : Başkan Turgut Yılmaz, Sekreter Savaş Ergin, Sayman Celal Kaya, Üye Mustafa Okçu, Üye Hakkı Balta.

DAZKIRI : Başkan Yahya Karabay, Sayman Mehmet Şenocak, Sekreter A. Osman Şahan, Üye Osman Nuri, Üye Ramazan Kocadağ.

ERFELEK : Başkan İhsan Günay Sekreter Ziya Köklü, Sayman Semimcan Engin, Üye Ali Gökmen, Üye Hasan Taşkın.

PAZAR : Başkan Nazmi Akdemirci, Sekreter Tayyar Pınar, Sayman Burhan Aslan, Üye Hüseyin Sağbaş, Üye ,Turgut Çalışkan.

DENİZLİ : Başkan Mustafa Gazalcı, Sekreter İbrahim Türkkolu, Sayman Kemal Girgin, Üye Ahmet Fuat Özkan, Üye Cahit Armağan.

HİLVAN : Başkan Ramazan Özdemir, Sekreter Emin Eryılmaz, Sayman Mahmut Özbek, Üye Vahdettin Maç, Üye Mehmet Yaşlı

GÜRPINAR : Başkan Mehmet Özkaptan, Sekreter Selman Kuzey, Sayman Engin Zorlu, Üye Mehmet Taşdemir, Üye Şaban Saban

BAŞKALE : Başkan Haluk Aydın, Sekreter Tahir Türkeç, Sayman İzzet Peksöz, Üye Süleyman Ertürk, Üye Muammer Gelbal

RİZE : Başkan Salih Karaç, Sekreter H. Güner Oral, Sayman Cahit Özyaman, Üye Fatma Erdem, Üye Ziya Kahya

GÜNDOĞMUŞ : Başkan Turan Oğuz, Sekreter H. Ali Ceylan, Sayman Mehmet Altındal, Üye Mehmet Karacan, Üye Mustafa Karasoy

ZONGULDAK : Başkan Ahmet Karakaş, Sekreter Leyla Çörekçi, Sayman Azer Sağız, Üye Hasan Kocamaz, Üye Ali Koçal

DELİCE : Başkan Yusuf Akkaya, Sekreter Münir Dengel, Sayman Doğan Gökkaya, Üye Kemal Alıcı, Üye M. Galip Öğüt

KIRKAĞAÇ : Başkan Ünsal Akpak, Sekreter Önder Türkölmez Sayman Orhan Çevener, Üye Mustafa Dönmez, Üye Abdullah Başkan

SASON : Başkan Heves Çiftçi, Sekreter Yüksel Candaş, Sayman Cavit Yıldırım, Üye Şahabettin Varol, Üye İ. Halil Taş.

KINIK : Başkan Hulisi Altınbaş, Sekreter Remzi Okdemir, Sayman Fuat Çalışal, Üye Birgül Armağan, Üye Nejat Engin.

BEYDAĞ : Başkan Hüseyin Köksal, Sekreter İbrahim Demir, Sayman M .Fevzi Keskinkılıç, Üye İbrahim Arda, Üye Hüseyin Atay.

BOLU : Başkan Mustafa Kandemir, Sekreter Osman Selçuk, Sayman Ramazan Çökmez, Üye Rahmi Turanlı, Üye Nuri Urfali.

AKÇAABAT : Başkan Ahmet Mısır, Sekreter Naci Öztürk, Sayman Osman Kara, Üye S. Zeki Sivri, Üye Mehmet Öztürk.

NİZİP : Başkan Rıfat Seyran, Sekreter Tahir Kahraman, Sayman Ali Bildirici, Üye Dilber Yıldırım, Üye Hasan Dalgın.

KULA : Başkan Mehmet Kabaca, Sekreter Turgut Poyraz, Sayman Hüseyin Acar, Üye Eyüp Yaman, Üye Çevik Demirel.

KANDIRA : Başkan Murat Demirçan, Sekreter İshak Çelik, Sayman Dilâver Özdemir, Üye Şinasi Tuncel, Üye Ilgaz Tarak.

NAZİLLİ : Başkan Hasan Babacan, Sekreter Suphi Sağ, Sayman Ali Aydemir, Üye Kadri Peker, Üye Tahsin Çetin.

MUĞLA : Başkan Abdülkadir Bozacı, Sekreter İsmail Zerman, Sayman Mehmet Celâl Özcan, Üye Kemal Açıkgöz, Üye Necati Yıldırım.

ÇUBUK : Başkan İbrahim Aksoy, Sekreter Gazi Tekeş, Sayman Turan Karakaş, Üye Öztürk Adıgüzel, Üye Hızır Çankaya.

GÖNEN : Başkan Şaban Kocatop, Sekreter Şemsi Kurtbay, Sayman Süleyman Çorapcı, Üye İlhami Şen, Üye Şevki Tan.

MARDİN : Başkan A. Kadir Alkan, Sekreter Mustafa Kilimcioğlu, Sayman Ömer Çengel, Üye Kâzım Uysal, Üye Salih Aykaç.

BULUNCAK : Başkan Bilâl Gökdemir, Sekreter Enver Sipahioğlu, Sayman Cevahir Akdemir, Üye Nuri Önder.

GÜRPINAR : Başkan Mehmet Özkaptan, Sekreter Selman Kuzey, Sayman Engin Zorlu, Üye Şaban Saban, Üye Mehmet Taşdemir,

PINARBAŞI : Başkan Ahmet Büyükşahin, Sekreter Ahmet Çakır, Sayman Sabri Turan, Üye Mustafa Kartal, Üye Mehmet Kılıç.

AĞRI : Başkan Kasım Sönmez, Sekreter Zeki Aslan, Sayman Mithat Yıldız, Üye Mahmut Zorlu, Üye Vasviye Ergün.

KALKANDERE : Başkan İbrahim Tosun, Sekreter İbrahim Yılmaz, Sayman Mustafa Bilir, Üye Hasan Çolak, Üye Ensar Hanedar.

SAVAŞTEPE : Başkan Mehmet Akkayalı, Sekreter İdris Şen, Sayman Mesut Turan, Üye Akın Türkmen, Üye İbrahim İşbilen,

BAFRA : Başkan Aziz Türkoğlu, Sekreter Mümin Dursun, Sayman Kemal Erdoğan, Üye Metin Özarıcı, Üye İbrahim Coşkun.

PINARBAŞI : Başkan Atilla Arslan, Sekreter Ahmet Cengiz, Sayman Birsay Karaduman, Üye Edal Arı, Üye Doğan Ersoy.

SUNGURLU : Başkan Dursun Begik, Sekreter Niyazi Çevik, Sayman H. Gürcan Emiroğlu, Üye Hayrettin Sönmez, Üye Mehmet Çoralan.

KIĞI : Başkan Mehmet Yıldırım, Sekreter Önder Özcan, Sayman A. Kemal Yazıcı, Üye Düzgün Kaya, Üye Ahmet Adıyaman.

YALVAÇ : Başkan Yunus Akçay, Sekreter Mehmet Kurt, Sayman Kadir Yerli, Üye Ömer Bildiren, Üye İrfan Yurttakal.

TERME : Başkan İlhami Yaban, Sekreter Ramazan Beyazıt, Sayman İsmet Bölükbaşı, Üye Yüksel Yılmaz, Üye Halis Ocak

AYANCIK : Başkan Şenel Terzioğlu, Sekreter Hasan Kaya, Sayman Erol Karabulut, Üye Cemal Demirkıran, Üye Muzaffer Kargıcı

CEYHAN : Başkan Selahattin Peker, Sekreter Adem Koşuncu Sayman Rıdvan Avcu, Üye İrfan Bülbül, Üye Mahmut Öztekin.

BULANIK : Başkan Binali Yeni, Sekreter Ünal Tuncay, Sayman Cevdet Dost, Üye Engin Uçucu, Üye Aziz Karakoyun.

GİRESUN : Başkan Mehmet Hıdımoğlu, Sekreter Hasan Uyan, Sayman Osman Sungur, Üye Meryem Karaoğlun, Üye Kadir Eregen.

KÖYCEĞİZ : Başkan Ramazan Avcı, Sekreter Erdoğan Özbek, Sayman Nuri Konukçu, Üye Kemal Şahin, Üye Ali Aydınoğlu.

LİCE : Başkan Hasan Gökdemir, Sekreter Ahmet Tekin, Sayman Nazif Saruhan, Üye M. Han Gelirakan, Üye Mevlüt İlgin.

KURŞUNLU : Başkan Rıfat Öz, Sekreter Erdoğan Hançerli, Sayman Zeki Yıldırım, Üye Arif Eryiğit, Üye Remzi Yılmaz.

YEŞİLYURT : Başkan İsmet Havlucu, Sekreter Ömer Başpınar, Sayman Yılmaz Uluçay, Üye Necdet Şero, Üye Veli Yılmaz.

KIRIKKALE : Başkan Alpaslan Baykan Sekreter Ertem Yücü, Sayman Fevzi Altındağ, Üye Ali Hadımlı, Üye E. Attilâ Arat.

ÇAYAKARA : Başkan Necati Kumkumoğlu, Sekreter Rasim Efendioğlu, Sayman Remzi Deniz, Üye Zeki Balçık, Üye Celal Haznedaroğlu

DÜZCE : Başkan Yaşar Varış, Sekreter Reşat Albayrak, Sayman Cemil İkinci, Üye Hayrettin Topçu, Üye Ali Demircan.

AFYON : Başkan Yılmaz Mızrak, Sekreter B. Çavuş Kılıç, Sayman Nedim Yavuz, Üye Ömer Korkmaz, Üye Ziya Yıldız.

ARAÇ : Başkan Sami Taşçı, Sekreter Tahsin Karataş, Sayman Mesut Çapraz, Üye Muzaffer Tutkan, Üye Osman Demirel

İSKENDERUN : Başkan Sedat Akay, Sekreter Gönül Eralp, Sayman Celal Çetin, Üye Hüseyin Akaca, Üye Örfi Güneş.

AVANOS : Başkan Mehmet İnan, Sekreter Necati Şen, Sayman Ahmet Işık, Üye Hikmet Coşkun, Üye Şener Altaygil.

PERTEK : Başkan Mehmet Biter, Sekreter Alaaddin Ertuğrul, Sayman Hasan Erdoğan, Üye Garip Hanoğlu, Üye Bilal Singin.

MAZGİRT : Başkan Kazım Şahin, Sekreter Hasan Tecim, Sayman M. Ali Polat, Üye Hasan Menteş, Üye Hüseyin Erdoğan.

YARDIMLAŞMA — DAYANIŞMA

HUKUK YARDIMLARIMIZ

Yönetim Kurulumuz, 25.4.1974 gününden beri aşağıda şubesi ve adı yazılı üyelerimize çeşitli konularda hukuk yardımı kararı vermiştir.

TÖB — DER Çorum Şubemiz üyesi İlhan Çatal.

TÖB — DER Yozgat Şubemiz üyesi Mustafa Altıok.

TÖB — DER Isparta Şubemiz üyesi Ali Rıza Ogan.

TÖB — DER Kayseri Şubemiz üyesi Süleyman Ersen.

TÖB — DER Keskin Şubemiz üyesi Mahir Derin.

TÖB — DER Batman Şubemiz üyesi Orhan Kılıç.

TÖB — DER Burdur Şubemiz üyesi Fethi Şimşek.

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyesi Nazım Bayata.

TÖB — DER Afyon Şubemiz üyesi Osman Dalkıran.

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyesi Erdoğan Günal.

TÖB — DER Şereflikoçhisar Şubemiz üyesi Muzaffer Tekin.

TÖB — DER Ulus Şubemiz üyesi Habip Kaya.

TÖD — DER Aşkale Şubemiz üyelerinden Hüseyin Kuşdemir, Şefik Kimyon, Atilla Sönmez, Hasan Hüseyin Söylemez, Bekir Çelebioğlu.

TÖB — DER Yozgat Şubemiz üyesi Selahattin Türkmen.

TÖB — DER Tokat Şubemiz üyesi Lütfi Kepenek.

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyelerinden Mustafa Demirel.

TÖB — DER Boyabat Şubemiz üyelerinden Nuran Demir.

TÖB — DER Şereflikoçhisar Şubemiz üyelerinden Ethem Ayhan.

TÖB — DER Bulanık Şubemiz üyelerinden Ünal Tuncay.

TÖB — DER Tunceli Şubemiz üyelerinden Cihat Özdemir.

TÖB — DER Bitlis Şubemiz Üyelerinden Mumin tuğlu

SOSYAL YARDIMLARIMIZ

Yönetim Kurulumuz, 25.4.1974 gününden beri aşağıda şubeleri ve adları yazılı üyelerimizin ailelerine Sosyal Yardım Yönetmeliğimize göre ölüm yardımı yapmaya karar vermiştir.

TÖB — DER Meriç Şubemiz üyesi Asuman Güngör'ün ailesine 1.500 TL.

TÖB — DER Alanya Şubemiz üyesi Osman Gök'ün ailesine 1.500 TL.

TÖB — DER Elâzığ Şubemiz üyesi Muharrem İlbeyoğlu'nun ailesine 1.500 TL.

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyesi Mehmet Sivrikaya'nın ailesine 1.500 TL.

TÖB — DER Çarşamba Şubemiz üyesi Yılmaz Şengenç'in ailesine 1.500 TL.

TÖB — DER Şubemiz üyesi İshak Ünal'ın ailesine 1.500 TL.

haberler

MUŞTA İLE DÖVÜLDÜ

TÖB - DER Bolu Şubemiz üyelerinden Bolu Ticaret Lisesi Öğretmeni Mustafa Karaaslan, 30.5.1974 günü kendisine «komando» diyen bir kişi tarafından okul içinde muşta ile dövülerek yaralanmıştır. Saldırgan olaydan sonra kaçmıştır.

ELBİSTAN'DA BİR ÖĞRETMEN BIÇAKLANDI

TÖB - DER Elbistan Şubemiz üyelerinden Ekinözü Bucağı Ortaokulu Öğretmenlerinden Raşit Sevik, 25.5.1974 günü saldırıya uğramış ve bıçaklanarak yaralanmıştır. Ayrıca aynı ortaokul öğretmenlerinden Sabri Koz ve Necmettin Tarlan'a da tutucu çevreler tarafından sürekli baskı yapılmaktadır.

BOLU'DA KOMANDOLAR FAALİYETTE

Bütün il ve ilçelerde olduğu gibi Bolu'da da karşı - devrimci faşist güçler özellikle öğretmen okulu ve ticaret lisesinde çalışmalarını hızlandırmışlardır. Bolu'da açılan faşist bir dernek öğrencilerin arasında faaliyetlerine başlamıştır. Erkek İlköğretim Okulu Eğitim Şefi Sabri Güneykaya, Almanca Öğretmeni Mustafa Can, Matematik Öğretmeni İbrahim Altın, Biyoloji Öğretmeni Hamdi Gür komandoların hocaları durumundadırlar. Komandolar juda ve karete öğreten Sabahattin Kalaycıoğlu adındaki kişi liseye giderek nöbet sırasında TÖB - DER üyesi Osman Selçuk'a sataşmıştır. Gene Erkek İlköğretmen Okulu Öğretmeni Nuri Urfa'lı imzasız bir mektupla ölümle tehdit edilmiştir.

GÖLBAŞI LİSESİNDE BOZKURTÇULUK EĞİTİMİ

Gölbaşı Lisesinde öğrencilere zorla ve dayakla «bozkurt» rozeti takdırılmakta ve Dokuz Işık adlı kitap okutturulmaktadır. Bu konuda ilçe kaymakamı tarafından da desteklenen okul müdürü Celal Eğilmez, öğretmenlerden Ahmet Bingöl, Ayhan Uyan, İsmail Söylemez ve Saadet Kavaklı öğrencilere baskı yapmaktadırlar. Bu kişiler Atatürk rozeti takan öğrencilerin yakalarından bu rozeti zorla çıkartmaktadırlar. Ayhan Uyan adındaki «komandocu» öğretmen Halil Uluğ adındaki öğrenciye Dokuz Işık adlı kitabı vermiş, öğrencinin bu kitabı okumasını ve geri getirmesini istemiştir. Öğrenci kitabı getirmeyince adı geçen öğretmen tarafından sınıf içinde ayaklar altına alınarak hastahanelik edilinceye kadar dövülmüştür. Öğrenci rapor almak için doktora gitmişse de okul müdürü doktora telefon ederek rapor vermesine engel olmuştur. Bunun üzerine öğrenci Adıyaman Devlet Hastahanesi'ne gitmiş ve beş gün tedavi edilerek 12 gün rapor almıştır.

Yakasına Atatürk rozeti takan bir öğrenci de hazırlanan bir komplo sonucu bayrağa hakaret etti diye okul müdürü tarafından şikâyet edilmiş ve öğrenci hakkında dava açılmıştır.

Yusuf Şimşek adındaki bir öğretmen aleyhine lise müdürü bir konuşma yaparak öğrencileri kışkırtmaya çalışmıştır. Şimşek'in Gölbaşın'da bulunmadığı bir sırada gece evine girilmiş ve bütün kitapları tahrip edilmiştir.

Gölbaşı Lisesindeki faşizan hareket ve tutumlar öğrenci velileri ve halk tarafından tepki ile karşılanmış ve ilgililere durum bildirilmiştir.

KOZAN ŞUBEMİZİN ÇELENGİ TAHRİP EDİLDİ

TÖB - DER Kozan Şubemizin, 23 Nisan Ulusal Eğemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısı ile Kozan'da Atatürk anıtına koyduğu çelenk, 24.4.1974 günü tahrip edilmiştir. Kozan'da bir grup öğretmen, öğrencileri not tehdidiyle ve başka yöntemlerle MHP'nin yandaş örgütü durumunda bulunan Büyük Ülkü Deneği'ne devam ettirmektedirler. Öğrencilere bu dernek tarafından gece yürüyüşleri, judo, karate, boks yaptırılmaktadır. Sürekli olarak faşist yöntemlerle eğitilen öğrencilere boy hedefi olarak TÖB - DER ve üyeleri gösterilmektedir. Kendilerine «Büyük İslamcı, MHP'li Bozkurtlar» adını veren öğrenciler, kendileri gibi düşünmiyen öğrencilere saldırmakta ve onları dövmektedirler. Bazı okul yöneticileri de öğrencilerin faşist yöntemlerle eğitilmelerine önayak olmaktadırlar. Gerekli önlemlerin alınması için yapılan başvurmalar sonuçsuz kalmakta ve Kozan'da güçlenen faşistler her geçen gün cüretlerini artırmakta, telin mitingleri düzenlemekte, bildiri dağıtmakta, öğretmenlere sataşmakta, öğrencileri dövmektedirler.

ZORLA SATILAN KİTAP

Ben Bulanık Yokuşbaşı Köyü İlkokulu Müdürüyüm. Bulanık'taki tüm ilkokul müdürlerine onbeşlira imza karşılığında eski bakanlardan Mehmet Turgut'un «Taşkent'e Doğru» adını taşıyan kitabı dağıtılmıştı. Tek yanlı olan bu kitabın okul müdürlerine adeta zorla satılması üzüntü ile karşılanmıştır.

Naşit Ersoy

SANCAR AÇIĞA ALINDI

TÖB - DER Pülümür Şubemiz üyelerinden Pratik Sanat Okulu Öğretmeni Nermin Sancar, 2.5.1974 günü Kaymakam tarafından» görevinden izinsiz ayrıldığı ve uzun süre de raporlu olduğu» gerekçesiyle açığa alınmıştır.

PEHLİVANKÖY ŞUBE BAŞKANIMIZIN EVİ ARANDI

TÖB — DER Pehlivanköy Şubemiz başkanı Celal Soyer'in evi, 10.5.1974 günü savcılıkça aranmıştır. Arama sırasında Soyerin bazı kitaplarına elkonulmuştur. Soyer, daha sonra Babaeski Savcılığınca sorguya çeçekilmiştir.

Soyer'in evi, AP'li Belediye Başkanı Ali İhsan Özel tarafından yapılan bir ihbar üzerine aranmıştır. Özel, belediyeye ait bir tuvaletin duvarına çizilen orak - çekiç işaretinin Soyer ve belediye teknisyeni Kenan Aslan tarafından yapıldığını ihbar etmiştir. Aslan'ın belediye başkanın bazı yolsuzluklara karşı çıktığı ve bu yüzden ihbar edildiği söylenmektedir.

BİR LİSE MÜDÜRÜNÜN ÇİRKİN DAVRANIŞI

TÖB - DER Kaman Şubemizden bildirildiğine göre, Kaman Lisesi Müdürü Ahmet Manav, Lise Felsefe Öğretmeni Kemal Yalçın'ın yardımcı ders olarak girdiği resim derslerinde öğrencilerin yaptıkları resimlerden oluşan yıl sonu sergisini kendisine defalarca hatırlatıldığı halde gelip açmamış, serginin açılmasından bir gün sonra da resimleri toplatmıştır. Sergiyi görmeye gelen veliler ve halk müdürün bu davranışını kınamışlardır.

EMEKLİ ÖĞRETMEN KARAKOLDA DÖVÜLDÜ

TÖB - DER Burdur Şubemiz üyelerinden emekli öğretmen İbrahim İşler, Ağlasun'da polisler tarafından karakola çağrılarak feci şekilde dövülmüştür. İşler, karakola niçin çağrıldığı dahi söylenmeden polisler tarafından «Ulan komünist öğretmenler, anarşistler, sizinle mi uğraşıp duracağız.» denilerek hakarete uğramış ve dövülmüştür. İşler'e 30.4.1974 günü Hükümet Tabibliğince verilen raporda aynen şöyle denilmektedir :

«Sol üst bacak yukarı kısmında 15 x 8 cm. kutrunda ekimozla sol üst kolda hiperestesie tesbit edildi. Ön üst orta iki kesici dişinin kökünden çıkmış olduğu görüldü. Künt cisim darbı ile meydana gelen bu halin 8 günde tıbbi şifaya kavuşup bir gün iş ve gücüne engel olacağını bildirir rapordur.»

Dr. Berciş Seden
Merkez Hükümet Tabibi

ARDAHAN'DA ÜÇ ÖĞRETMEN HAKKINDA SORUŞTURMA

TÖB - DER Ardahan Şubemiz üyelerinden Lise öğretmenleri Ali Çubukçu, Şenel Gökçe, Mertali Ak haklarında yapılan «gizli» bir şikâyet üzerine 11.5.1974 günü Bakanlık müfettişi tarafından soruşturma açılmıştır. Öğretmenlere «sol faaliyette bulunup bulunmadıkları», Öğrencilere sol eğilimli kitap verip vermedikleri, sol kitaplardan özet çıkartan öğrencilere fazla not verip vermedikleri» gibi hususlar sorulmuştur.

GÖLTAŞ HAKKINDA SORUŞTURMA

TÖB - DER Ulukışla Şubemiz başkanı Köşkünü Köyü İlkokulu öğretmeni İsmail Göltaş hakkında bundan bir süre önce Ulukışla'da yapılan «Aşık Veysel Gecesin»de yaptığı konuşmadan dolayı savcılıkça «komünizm propagandası yaptığı» iddiasıyla soruşturma açılmıştır.

ULUKIŞLA'DA İKİ ÖĞRETMEN SALDIRIYA UĞRADI

TÖB - DER Ulukışla Şubemiz üyelerinden Lise Öğretmeni İbrahim Kurt ile İsmail Halavart, 18.5.1975 günü saat 23.30 sıralarında lise lojmanına girerken kendilerine **«komando»** diyen bir grubun saldırısına uğramışlardır. Yaralanan öğretmenlerden Halavart, on günlük rapor almıştır. 17.5.1974 günü ise lise öğretmenlerinden Tunç Ak da aynı kişiler tarafından **«tabutunu hazırla»** diye tehdit edilmiştir. Şubemizden bildirildiğine göre lisede bir sınıfın yazı tahtasına **«bozkurt»** amblemi çizilmiş çevresine de M.H.P. ve **«Türk Milliyetçi Gençliği»** gibi yazıları yazılmıştır.

GÖKDEMİR SALDIRIYA UĞRADI

TÖB - DER Iğdır Şubemiz üyelerinden Gökseli Köyü Öğretmeni Semistan Gökdemir, 1.5.1974 günü çalıştığı köyde bir grup saldırganın hücumuna uğramıştır. Durum ilgililere bildirildiği halde, saldırganlar hakkında herhangi bir işlem yapılmamıştır. Üyemizin görev yapma güvenliği kalmamıştır.

ADANA'DA KARI KOCA İKİ ÖĞRETMEN DÖVÜLDÜ

25.5.1974 günü Adana Ticaret Lisesi Öğretmenlerinden Ali Balkız ile eşi Hatice Balkız, bir grup tarafından saldırıya uğramış ve dövülmüşlerdir. Olay kendilerine iletildiğinde okul müdürü ve milli eğitim müdürü gereken ilgiyi göstermemişlerdir.

NAZİMİYE'DE ÖĞRETMENLERE BASKI

15.5.1974 günü gece saat 22.00 sıralarında TÖB - DER Nazimiye Şubemiz üyelerinden Latif Yalçın, sekiz jandarma tarafından karakola götürülmüştür. Üyemizin karakola götürülmesini gören şube başkanımızın durumu cumhuriyet savcılığına bildirmek istemesine jandarma engel olmuştur. Nazimiye'de halka ve öğretmenlere çeşitli baskı ve tertipler yapan jandarma assubayı Mehmet Göçmen, ve Jandarmalar daha sonra üyelerimizin «devlete, hükümete, komutanlara, küfrettiklerini, erlere karşı geldiklerini, silâhlarını ellerinden almak istediklerini» iddia ederek bir tutanak tutmuşlar ve böylece kendilerini temize çıkartmak istemişlerdir.

KAYA HORASAN'DAN AFYON'A SÜRÜLDÜ

TÖB - DER Horasan Şubemiz üyelerinden Lise Öğretmeni Yalçın Kaya, Afyon Sandıklı İlçesi Kocalar Bucağı Ortaokuluna sürülmüştür. Kaya'nın üç arkadaşı ile birlikte kalmakta olduğu ev 31.3.1974 günü kimliği bilinmiyen kişiler tarafından kurşun yağmuruna tutulmuştu.

BİZE GELEN YAYINLAR

HÜR YAYINEVİ SUNAR
YENİ OKUL TİYATROSU
1. Cilt
Hazırlıyan Aydın SU
448 Sayfa 25 TL.

Dipten Gelen Ses
ARİFİYE KÖY ESTİTÜSÜ
1940 - 1946
S. Edip BALKIR
525 Sayfa 25 TL.

DİRİLER MEZARLIĞI
Hikâyeler
Fahri Erdinç
223 Sayfa 10 TL.

İNSAN NASIL İNSAN OLDU
M. İLİN - E. SEGAL
Cilt I, Cilt II
Her Cilt 20 TL.
304 Sayfa

İsteme Adresi : Ankara Caddesi : 99, Babıali Han, Kat: 3 P. K. 1222 İSTANBUL

BİZE GELEN YAYINLAR (VARLIK YAYINLARI)

İNSANCIKLAR
Dostoyevski
173 Sayfa - 10 TL.

EZİLENLER
Dostoyevski
438 Sayfa - 20 TL.

SOKAK KIZI
Panait Istrati
158 Sayfa - 10 TL.

EN GÜZEL DÜNYA HİKÂYELERİ
Hazırlayan : Yaşar Nabi
224 Sayfa - 10 TL.

EVHAMİ
Feraizcizade
Mehmet Şakir
98 Sayfa - 6 TL.

YAŞAMA SANATI
Andre Maurois
180 Sayfa - 10 TL.

ASLAN MAHKEMEYE VERİLDİ

TÖB - DER Bandırma Şubemiz üyesi ve Danışma Kurulu üyemiz Fikret Aslan hakkında Balıkesir İl İdare Kurulu lüzumu muhakeme kararı vermiştir. Aslan TCK'nun 142. maddesine göre yargılanacaktır. Aslan hakkında daha önce ilçe **idare kurulunca Meni muhakeme kararı verilmişti. Ayrıca Aslan,** geçen yıl «Bakanlık mücibi» ile Bolvadin Lisesine sürülmüş, Danıştayın yürütmeyi durdurması üzerine eski görev yeri olan Bandırma Şehit Süleyman Bey Ortaokuluna geri dönmüştü.

ÖNCÜL'ÜN EVİ TAŞLANDI

TÖB - DER Karayazı Şubemiz üyelerinden Hükmü Öncül'ün evi 9.5.1974 günü saat 21.00 sıralarında, kimliği bilinmiyen kişiler tarafından taşlanmış ve mutfağın camlarından biri kırılmıştır.

CAMİDE HALKI ÖĞRETMENLERE KARŞI KIŞKIRTTI

Ceylanpınar Ceylan İlkokulu Müdür Vekili Vahap Aba'nın etkisi ile Reşit Özgen adındaki kişi, 17.5.1974 günü cuma namazı sırasında vaizin elinden mikrofonu alarak TÖB DER - Ceylanpınar Şubemiz Başkanı Kemal Şahin, Sekreter İbrahim Göktaş ve Sayman Bekir Alan'ın adlarını da vererek cemaatı,

«Bunlar komünisttirler, Allahı inkâr etmektedirler. Katilleri vaciptir.» diyerek kışkırtmaya kalkışmıştır.

SİLVAN'DA BİR ÖĞRETMEN BEKÇİLERCE DÖVÜLDÜ

Gerger Geçitli Köyü Öğretmeni İsmet Timur, 28.4.1974 günü gece saat 02 sıralarında, izinli gittiği memleketi Silvan'da arabadan indikten sonra üç gece bekçisi tarafından kıyasıya dövülmüştür. Komaya girdikten sonra hastahaneye kaldırılan Timur'a Silvan Sağlık Ocağı 12 günlük rapor vermişse de yapılan baskılar sonunda bu rapor daha sonra dört güne çevrilmiştir.

KIŞKIRTILMIŞ KİŞİLER CAN'I DÖVDÜLER

TÖB - DER Muş Şubemiz üyelerinden Yalçın İlhan, Kızılağaç Bucağı Jandarma Karakol Komutanı Yusuf Süzük tarafından kışkırtılmış kişiler tarafından, TÖB - DER'e üye olduğu için taş, sopa ve keserle dövülmüştür. Bu sırada jandarma komutanı olayı gülerek seyretmiştir.

AKDOĞAN DÖVÜLDÜ

TÖB - DER Konya - Ereğli Şubemiz üyelerinden Kalkapınar Kasabası İlkokul Öğretmeni Mustafa Akdoğan, 2.5.1974 günü aynı kasaba ortaokulu müdürü Mehmet Boyalı, öğretmen Kaya Uyar, Veysel Ercan ve ortaokul öğrencilerinden bir grup tarafından görevi başında ve öğrencilerinin gözleri önünde feci şekilde dövülmüştür. Olay üzerine gerekli soruşturmayı yapmak üzere gelen Milli Eğitim Müdürlüğü görevlileri, saldırganları korur bir tavır takınmışlardır.

KURT DÖVÜLDÜ

TÖB - DER Çanakkale Şubemiz üyelerinden Bozcaada Ortaokulu Öğretmeni Metin Kurt, 6.5.1974 günü okul müdürü Aziz Çolak tarafından okulda dövülmüştür. Çolak daha önce de Nurhan Manyaslı'yı tehdit etmiş ve daha sonra da ihtar cezasıyla cezalandırmıştır. Çanakkale Milli Eğitim Müdürünün de desteklediği okul müdürünün bu davranışları çevrede nefretle karşılanmıştır.

İKİ ÖĞRETMENİN EVİ KURŞUNLANDI

TÖB - DER Arpaçay Şubemiz üyelerinden Velişan Yerli ve Hakkı Yıldız'ın evleri, 3.5.1974 günü gece 24.00 sıralarında, kimliği bilinmiyen kişiler tarafından kurşunlanmıştır. Olay sırasında uyumakta olan öğretmenlere herhangi bir şey olmamıştır. Aynı öğretmenler 5.5.1974 günü de köy kahvesinde dövülmek istenmişlerdir.

DOĞANŞEHİR'DE BİR ÖĞRETMEN SALDIRIYA UĞRADI

TÖB — DER Doğanşehir Şubemiz üyelerinden Lise Resim Öğretmeni İsmail Gür, okulda disiplinsiz hareket eden bir öğrencinin velisi ve yakınları tarafından saldırıya uğramış ve tehdit edilmiştir. 26.4.1974 günü Gür'ün yolunu kesen saldırganlar öğretmenin üzerine yürümüşler ve şöyle demişlerdir:

«Sizinle hesaplaşacağız, siz kimsiniz ulan, bizim memleketimizde bizim çocuklarımıza nasıl bağırabiliyorsunuz? Bizim arkamız çok kuvvetli, istemek sizi darmadağın ederiz. Bundan böyle en ufak bir kusurunuzu gördükmü sizi burada yaşatmayız. Benim oğluma benden başka karışacak kişi anasının karnından doğmamıştır.»

Gür, çevreden yetişen halkın yardımı ile saldırganların elinden kurtarılarak olay yerinden kaçırılmıştır. Olay, öğretmen tarafından şikayet konusu yapılmış fakat emniyet görevlileri ile ilçe kaymakamı gerekli ilgiyi göstermişler, olayı örtbas etmek istemişlerdir.

ŞEN'E İŞTEN EL ÇEKTİRİLDİ

30.4.1974 günü gecesi saat 22.00 sıralarında, MHP Gazipaşa İlçe Başkanı tarafından borçlarının silineceği vaadi ile kandırılan İrfan Gündoğdu adındaki kişi tarafından evi kurşunlanan TÖB - DER Gazipaşa Şubemiz üyesi Lise Edebiyat Öğretmeni Turgut Şen'e, 6.5.1974 günü Antalya Valisi Hüseyin Ögütçen tarafından işten el çektirilmiştir.

Şen'in işten el çektirilmesini istiyen telsiz emrinde aynen şöyle denilmektedir :

«Gazipaşa Lisesi Öğretmenlerinden Turgut Şen'in ders programlarında bulunmadığı halde öğrencilere solcu tanınan yazarların eserlerini tavsiye ettiği, ilçedeki terzi ve kitapçı Saffet Gürkan'dan bu sol yayınları almalarını ve bu kitapları okumayanların sınıf geçemiyeceklefini ayrıca 3 Mayıs günü okulda öğretmen Rasim Aslan'ı tehdit ettiği ve elindeki kitapları zorla aldığı iddia edildiğinden...»

Gazipaşa Lisesinde 30.4.1974 günü Komünizmle Mücadele Derneği'nin «Silah Başına» adlı broşürü dağıtılmış, bu yüzden öğrenciler arasında tartışmalar çıkmış, akşamı da Şen'in evi kurşunlanmıştır. Atılan kurşunlar Şen'in 30 cm yakınından geçmiştir. Şen'in evinin kurşunlanmasıyla ilgili olarak MHP Gazipaşa İlçe Başkanı ve İrfan Gündoğdu yapılan sorguları sonunda tutuklanmışlardır.

MAZGİRT'TE BİR ÖĞRETMENE MEYDAN DAYAĞI ATILDI

Tunceli Mazgirt İlçesi Darıkent Bucağı Öğretmenlerinden ve TÖB — DER Mazgir Şubemiz üyelerinden Düzgün Aşkın, Celâl Sağlam ve Kemal Kılıç 23.5.1974 günü Darıkent'te halkın gözünde jandarma üsteğmeni Ömer Kalaycı tarafından bağırtıla bağırtıla dövülürler. Öğretmenler. daha sonra gözaltına alınırlar ve 24 saat sonra da mahkemeye verilirler. Düzgün Aşkın tutuklanarak cezaevine konulur.

Öğretmenlerin dövülmesiyle ilgili olay şöyledir: Olaydan bir gün önce Düzgün'ün bir akrabası kendisini ziyarete gelir. Düzgün'ün akrabasına evini gösteren Burhan Şahin adındaki yurttaş bucak karakol komutanı tarafından sorguya çekilir. Karakol komutanı, gelenin kim olduğunu sorar, silah, cephane getirdiğini iddia eder ve bu iddiasına uygun ifade tutanağı düzenler ve bunu imzalamasını ister. Tutanağı imzalamak istemiyen Şahin, karakol komutanı tarafından iki kere dövülür ve daha sonra da serbest bırakılır. Karakol komutanı daha sonra Düzgün Aşkın'a gelenin kim olduğunu, ne getirdiğini sorar, silah, cephane getirdiğini iddia ederek Düzgün'e saldırır. Halkın araya girmesi üzerine olay yatışır. 23.5.1974 günü kaymakam vekili sıfatı ile olayla ilgili tahkikat için Darıkent bucağına gelen jandarma üsteğmeni Ömer Kalaycı, Düzgün Aşkın'ı karakola çağırtır. Aşkın karakola gelir gelmez üsteğmen küfürle üzerine saldırır ve halkın gözüönünde öğretmeni bağırta bağırta döver. Bu sırada olay yerine gelen Celâl Sağlam ve Kemal Kılıç adındaki öğretmenler de üsteğmen ve jandarmalar tarafından kıyasıya dövülür ve daha sonra da gözaltına alınırlar.

VİRANŞEHİR ŞUBEMİZE YAPILAN BASKILAR

Viranşehirde öğretmenlerin TÖB— DER Şubemizin çatısı altında birleşmesine tahammül edemeyen gerici güçler, şubemize ve üyelerimize karşı baskılarını sürdürmektedirler. Şubemizin temsil ettirmek istediği «Linç» ve «Kara Düzen» oyunlarına engel olunmuştur. 27.4.1974 günü de AP'li Belediye Başkanı Muharrem Şıhanoğlu emrindeki belediye zabıta memurlarıyla şubemize gelerek, şubemizin demirbaş eşyalarını zorla alıp götürmüş, kendisine müdahale etmek isteyen üyelerimize kızarak eline bir sandalye alıp şubemizin camlarını kırmıştır. Belediye başkanı bundan dört yıl önce feshedilmiş «Memurlar klubünün» borcuna karşılık şubemizin eşyasına elkoymuştur. Şubemiz yöneticilerinin yaptıkları başvurmalara ilgililer tam bir kayıtsızlıkla davranmışlardır.

NİZİP'TE BİR ÖĞRETMEN DÖVÜLDÜ

Nizip Kesiktaş Köyü Öğretmeni Halit Subaşı. 15.5.1974 günü okulu basılarak sınıfta örencilerinin gözleri önünde bir saldırgan tarafından dövülmüştür. Murtaza Yılmaz adındaki saldırgan, öğretmeni dövdükten sonra hızını alamamış ve ardından köy bekçisinin mavzerini alarak öğretmene yeniden saldırmıştır. Bazı çevrelerin ve kişilerinin baskısıyla olay örtbas edilmiştir.

ÖNER YOLU KESİLEREK DÖVÜLDÜ

TÖB — DER Gülnar Şubemiz üyelerinden Lise Fen Bilgisi Öğretmeni Tevfik Öner, 7.5.1974 günü saat 18.30 sıralarında evine giderken yolu kesilerek kendilerine (komando) adı verilen kişiler tarafından yolu kesilerek dövülmüş ve ağır şekilde yaralanmaştır.

CEYLANPINAR ŞUBE BAŞKANIMIZ DÖVÜLDÜ

TÖB — DER Ceylanpınar Şube başkanımız Kemal Şahin, yolu kesilerek dövülmüştür. Şahin okuldan çıkarken başına tabanca kabzası ile vurularak yaralanmıştır.

TOKAT'TA BİR ÖĞRETMEN DÖVÜLDÜ

TÖB — DER Tokat Şubemiz Yönetim Kurulu üyesi Mehmet Çalık, kendilerine «komando» diyen saldırganlar tarafından dövülmüştür.

DEMİREL BERAET ETTİĞİ HALDE OKULA ALINMADI

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyelerinden Mustafa Demirel, Ankara Sıkıyönetim Komutanlığı Cezaevinde iki yıl tutuklu kalıp sonunda beraet ettiği halde, daha önce öğrenci bulundu. Gazi Eğitim Enstitüsüne geri alınmamıştır. Tutuklu bulunduğu sırada, Demirel'in, tebliğ edilmeden okulla ilişiği kesilmiştir.

ULUS'TA «TEHLİKELİ GÜVERCİN» OYNATILDI

TÖB — DER Ulus (Zonguldak) Şubemizin sahneye koyduğu Necati Cumalı'nın «Tehlikeli Güvercin» adlı oyununa Kaymakamlıkça izin verilmemiştir. İzin verilmeme nedeni olarak oyunun solcu olduğu ve kaymakam ile savcı aleyhine ibareler taşıdığı ileri sürülmüştür. Cumalı'nın «Tehlikeli Güvercin»i geçen yıl da Cubuk Lisesi öğretmen ve öğrencileri tarafından sahneye konulmuş, halka gösterileceği akşam kaymakam tarafından yasaklanmıştı.

ARPAÇAY LİSESİNDE BASKILAR

TÖB — DER Arpaçay Şubemizin gelişip güçlenmesini çekemiyen kişi ve çevreler üyelerimizi yıldırma ve üyelerimize baskı yapmaya çalışmaktadırlar.

Lisede ücretli ders okutan TÖB — DER dostu Kasım Şair'in «komünizm propagandası yaptığı» iddiasıyla liseyle ilgisi kesilmiştir. Gene lisede ücretli ders okutan şubemiz sekreteri İhsan Durmuş'un da ücretli dersleri alınmıştır. Buna karşılık okulda sosyal bilgiler öğretmeni olduğu halde bu dersler okula «Yeniden Milli Mücadele» adlı dergi ile gelen ilçe müftüsüne verilmiştir.

KOÇ HAKKINDA SORUŞTURMA

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyelerinden Mehmet Koç hakkında İstanbul'da yayınlanan Yeni A Dergisinin Mart 1974 sayısında çıkan «Kurtuluş Savaşının Öğretmen Örgütü» adlı yazısından dolayı «TBMM. nin manevi şahsiyetine hakaret» iddiasiyle İstanbul Basın Savcılığı tarafından soruşturma açılmıştır.

TAVAS KIZILCABOLÜK KASABASINDA 27 MAYIS

Denizli Tavas Kızılcabölük Kasabasın'da 27 Mayıs Anayasa ve Hürriyet Bayramı'nın kutlanmasına okul müdürü Ziya Çerçi «Bayram kutlanmıyacak. Bu ne bayramıdır? Vatan mı kurtarıldı da bugün bayram yapılıyor? Kaymakam bey de bunu böyle istiyor, ortaokul müdürü de kutlanmamasını istiyor.» diyerek karşı çıkmıştır. Üyelerimiz olan altı öğretmenin bayramın kutlanması için direnmesi üzerine okul müdürü, Tavas Kaymakamı, Jandarma komutanı, Ortaokul Müdürü ile birlikte okula gelmiştir. Kaymakam üyelerimizle hışımla : «Neden Okul Müdürünün emrini dinlemiyorsunuz» diye bağırmış ve daha sonra da önceden hazırlanmış bayram programını üyelerimizden almak için üzerlerine saldırmış, 'andarma komutanı da silâhına sarılmıştır. Bu sırada bayan öğretmenler fenalık geçirmiştir. Daha sonra Kaymakam «okulların kapanmasına onbeş gün kalmış olsaydı ben sizi buradan sürdürürdüm. Gelecek ders yılında burada kendinizi bulamıyacaksınız» demiştir. Olay sırsamıda içeri giren bir yurttaş da Jandarma tarafından tutuklanmıştır.

HÜKÜMET KOMSERLERİNİN KANUNSUZ DAVRANIŞI

19.5.1974 günü Mustafakemalpaşa Öğretmenler Derneğinin genel kurul toplantısında bir konuşma yapan üyelerimizden ve şubemiz saymanı Cusa Er'in konuşması, salonda dinleyicilerin içinde oturan emniyet amirinin etkilemesi sonunda hükümet komseri tarafından kesilerek engellenmiştir. Hükümet komseri, toplantıdan sonra üyemizin konuşmasını «suç unsuru taşıdığı» gerekçesiyle almıştır.

ILGIN'DA İKİ ÖĞRETMEN DÖVÜLDÜ

TÖB — DER Ilgın Şubemiz üyelerinden Lise Fransızca Öğretmenleri Leylâ Beşik ile Eşi Metin Nuri Beşik, 23.5.1974 günü saat 23.30 sıralarında bir arkadaşlarının evlerinden dönerken, bir grup tarafından saldırıya uğramışlardır. Saldırganlar, karı - koca öğretmenlere şişe, taş, sopa ve demir çubuklarla saldırmışlardır. Ağır bir şekilde yaralanan öğretmenler hastahaneye kaldırılmışlardır. Leylâ Beşik'e on günlük rapor verilmiştir. Metin Nuri Beşik ise halen hastahanede tedavi edilmektedir.

Metin Nuri Beşik, bundan bir süre önce, yapılan taraflı bir soruşturma sonunda, Beyşehir Ortaokuluna sürülmüşse de daha sonra bu haksız işlem durdurulmuştur. TÖB - DER'li öğretmenlere ve TÖB — DER'e karşı çeşitli tertipler düzenliyen Ilgın'daki gerici güçler, şubemizin de üç kere tabelasını çalmışlardır.

NUSAYBİN'DE ÖĞRETMENLER POLİS TARAFINDAN DÖVÜLDÜ

20.5.1974 günü Nusaybin'de öğretmenler karakolda cop ve stenlerle dövülmüştür. Kendisine «deli» denilen bir polis memuru öğretmenleri copla dövmekle hıncını alamamış ve öğretmenleri ısırmıştır. Olay üzerine karakola meslektaşlarını kurtarmaya gelen öğretmenler de «karakola hücum ettiler» şeklinde tutanak tutularak mahkemeye verilmişlerdir. Dövülen öğretmenlere yapılan baskılar sonunda rapor verilmek istenmemiştir.

GÖKSUN LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN RAPORU

Göksün Lisesi öğretmenleri olarak, 14 Ekim Seçimlerinden sonra okulumuzda yaratılmak istenilen olayları Kaymakamlığa, Emniyete ve Millî Eğitim Bakanlığına bildirmiştik. Okulda, öğrencileri örgütleyerek olay çıkartan öğretmenler hakkında soruşturma yapmak için gelen bakanlık müfettişlerinin ayrılmasından sonra olaylar daha da arttı. Ömür Tunca arkadaşımız «Sen milliyetçi öğretmenleri nasıl şikayet edersin» **denilerek bir grup «komando» tarafından saldırıya uğradı. Bu kişiler daha önce de Tunca'nın evini basarak kendisini ölümle tehdit etmişlerdi. Aynı günlerde İrfan Avcı adındaki öğretmen arkadaşımızı da ölümle tehdit etmişlerdi. Yakalanan kişiler sorguları sonunda serbest bırakılmışlardı. Gerici güçlerin ve onların vurucu gücü komandocuların yaptığı bu kadarla da kalmadı. Bunlar, kimin tarafından yazıldığı belli olmayan bir şikayet dilekçesi ile komünizm propagandası yaptıklarını ve Yaşar Kemal, Aziz Nesin'in kitaplarını okuduklarını ileri sürerek lise öğretmenlerinden Ömür Tunca, İrfan Avcı, Hatice Kılıç, Cemal Ayık haklarında ihbarda bulundular. Hemen bakanlıktan kıyımcı müfettişler Necip Kısaparmak ile Mehmet Tan geldi ve bu öğretmenlerin sorgularını yaptılar.**

Gerici ve komandocu güçler, 6.4.1974 günü de 15 - 20 kişilik bir grupla Göksun Lisesine baskın yaptılar, öğrencilerin önünde Ömür Tunca'yı dövmeye kalkıştılar. Amaçları, öğrencileri ve halkı birbirine düşürmek, alevi - sunni çatışması çıkartmak, Ecevit iktidarını yıpratmaktır.

Öğretmenler can korkusu içindedir. Biz aşağıda adları bulunan öğretmenler nakillerimizin başka yerlere yapılmasını istiyoruz. 7.4.1974

Kahramanmaraş - Göksun Lisesi Öğretmenleri

Mehmet Dizibüyük, Ömür Tunca, Rıza Yumuk, Faruk Coşkun, Hatice Kılıç, İrfan Avcı, Yüksel Tezel, Nuray Teze, Cemal Ayık, Şeref Aydın, Fevzi Güzel.

«YETKİ ALMADAN YAZI YAZDIĞI» İDDİASIYLA AĞIR CEZAYA VERİLDİ

TÖB - DER İsparta Şubemizin Yönetim Kurulu üyelerinden İsparta Merkez Gülkent Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Ömer Ünal hakkında, Yeşilova İlçe İdare Kurulu tarafından alınan «lüzumlu muhakeme kararı» üzerine, TCK'nunun 159. maddesine muhalefet etmekten dava açılmıştır. Yeşilova Asliye Ceza Mahkemesi, Ünal hakkındaki dosyayı Burdur Ağır Ceza Mahkemesine göndermiştir. Ünal, Yeşilova Ortaokulunda görevliyken 21.11.1972 tarihinde Cumhuryet Gazetesine «Kitap ve Öğretmen» başlığı altında bir yazı yazarak, Türkiyede okuma yazma sorunun çözümlenemediğini, eğitimin bozuk ve geri olduğunu, kitapların yasaklandığını ileri sürmüştür. Daha sonra İlçe İdare Kurulu Ünal hakkında bu yazıdan dolayı «Lüzumu muhakeme kararı» almıştır.

DOĞANŞEHİR ŞUBEMİZ HAKKINDA SORUŞTURMA

TÖB - DER Doğanşehir Şubemiz hakkında örgütlenmeye çağrı konusunda yayınladığı bir bildiriden dolayı savcılıkça soruşturma açılmıştır.

BALÂ'DA ÖĞRETMENLERE KÜFREDİLDİ

6.5.1974 günü saat 21.00 sıralarında Duran Burhan ve arkadaşları, TÖB - DER Balâ Şubemiz önüne gelerek, tüm üyelerimize ve öğretmenlere küfretmişlerdir. Üyelerimizinin yaptıkları şikâyet üzerine, suçüstü mahkemesine gönderilen sanıklardan Duran Burhan tutuklanmıştır.

EREZ TAHLİYE EDİLDİ

TÖB — DER Siverek Şubemiz üyelerinden Siverek Yavuz Selim İlkokulu öğretmeni Fatma Erez, 22.5.1974 günü, tutuklu bulunduğu İstanbul Sağmacılar Cezaevinden tahliye edilmiştir. Erez, 22.1.1973 tarihinde Diyarbakır Sıkıyönetim Komutanlığınca gözaltına alınıp tutuklanmış, 18.7.1973 tarihinde de İstanbul Sıkıyönetim Komutanlığına gönderilmiştir. Erez, TİKKO Davasında sanık olarak yargılanmaktadır.

KAYA TAHLİYE EDİLDİ

TÖB — DER Ankara Şubemiz üyelerinden Bâlâ Afşar Köyü Öğretmeni Abdullah Kaya, 11 aydan beri tutklu bulunduğu Eskişehir Cezaevinden tahliye edilmiştir. Kaya, T.C.K'nunun 142 maddesinin 4. Fıkrasına göre Komünizmi övmeye teşebbüsten hüküm giymişti. Aynı fıkraya göre Diyarbakır Sıkıyönetim Askeri Mahkemesinin üyelerimizden Mehmet Kopan ve Nurettin Yıldırım hakkında vermiş olduğu mahkumiyet kararları Askeri Yargıtay'ın ilgili dairesince bozulmuştu.

YAVUZ TAHLİYE EDİLDİ

12.4.1974 günü Erzurum'da oniki kitap, dört adet bantla sol propaganda yaptığı iddiasıyla tutuklanan TÖB — DER Ceylanpınar Şubemiz üyelerinden Derviş Yavuz, 10.5.1974 günü tahliye edilmiştir. Diyarbakır Devlet Güvenlik Mahkemesine gönderilen Yavuz, kendisine tebliğ edilmeden de görevden uzaklaştırılmıştır. Yavuz, bir köy ağası olan muhtar tarafından köylülerden zorla imza toplayarak ihbar edilmiştir. Yavuz'un tahliye edildikten sonra görevli bulunduğu köye girmesi de ağanın adamları tarafından önlenmiş ve eşyalarına elkonulmuştur. Ayrıca Yavuz'un tutuklu iken yazdığı mektuplara da cezaevi müdürü tarafından elkonulmuştur.

İSTANBUL VELİDEBAĞ SANATORYUMUNDAKİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN SORUNLARI

Hastanenin yönetimi bozuk bir görünüm içindedir. Hastalarla gereği gibi ilgilenilmemekte, hastalığın tedavisinde önemli olan beslenme, moral gibi sorunlar üzerinde durulmamaktadır. İdarede çalıştırılan bazı memurlar, yönetimin boşluğundan faydalanarak hasta öğretmen ve öğrencilere hakaret etmekte, hatta daha da ileri giderek tartaklamaktadırlar. Bunlar hakkında şikayette bulunulduğunda ise tedavileri tamamlanmadan taburcu edilmekte veya hastaneden uzaklaştırılmaktadırlar.

Yemeklerde gelişi güzel ve yetersiz besin verilmektedir. Sabah kahvaltısında verilen zeytin çürük, peynir az, kalitesiz ve bozuk olmakta öğle ve akşam verilen yemeklerin bir kısmı usülüne göre pişirilmediğinden yenmemekte ve dökülmektedir. Bu nedenle, hastalar gereği gibi beslenmediğinden tedavileri uzamaktadır. Çoğu kez uyarmalar yapıldığı halde dikkate alınmamakta ve böyle sürüp gitmektedir.

Hastalar, kurum telefonundan yararlandırılmamaktadır. Bu da moral çöküntüsüne sebep olmaktadır.

Devlet binasının değeri bilinmemekte, yer yer aktığı halde onarılmamaktadır.

Şimdiye dek hastalarla yönetim arasında sorunların neler olduğu ve çözümleri açısından bir diyaloğ kurulmaya çalışılmamıştır.

Validebağ Sanatoryumunda yatan öğretmen ve öğrenciler adına 68 imza

DERGİ NOTLARI

Mahmut YAŞA

YANSIMA : Şiir, öykü ve düşün yazıları bakımından doyurucu bir dergi niteliği taşıyan Yansıma'nın mayıs sayısında, Başbakan Bülent Ecevit'le TRT Genel Müdürü İsmail Cem İpekçi'ye bir açık mektup var. Bu açık mektup aynen şöyle :

«Başbakan Sayın **Bülent Ecevit** ve TRT Genel Müdürü Sayın **İsmail Cem İpekçi**'ye :

Tüm halktan yana olanlar ve ilerici güçler adına 3 Haziran 1974 günü Türkiye Radyo ve Televizyonlarında büyük dünya şairi **NAZIM HİKMET**'in (11. ölüm yıldönümü nedeniyle) anısına bir program düzenlenmesini öneriyoruz.»

Ayrıca Yansıma; şiir, öykü, inceleme ve eleştiri dallarındaki ürünleri kapsıyor. C. Atuf Kansu'nun **ağustos öğretisi** genel başlığını taşıyan iki şiiri (Arabalı Vapur ve Fizik) bozuk toplumsal yapının kimi yanlarını vurgulayan vurucu şiirler. **Fizik** adlı şiirden alıntıladığımız şu dizeleri birlikte okuyalım :

«Orada, denizin kıyısında
İnce kum tanelerinden yansıyan
Işınların ısıya dönüşmesidir fizik
Kış sularının yaz ırmakları dostluğa.
Bir de şu var gazetede : İnsan başına elektrik
yurdumuzda
iki yüz altmış sekiz kilovat saat, öyleyse
Kapat kitabı genç arkadaş
Kırk bin köy karanlıklar içindeyken
Hiç bir şeye yaramaz bürokrat fizik»

Tekin Sönmez'in de **üç türkücü** adlı şiiri var dergide. Nazım Hikmet'i, Pablo Neruda'yı ve Lorca'yı anlatan bu uzun soluklu şiir, şu dizelerle sonuçlanıyor :

«çıkarın göğsünüzdeki sözcükleri
gürül gürül ağzınızın namlusundan
üçünüz de
haklıların saflarında
unutulmayacak olan
susmayan hiç.
baştan başa bütün haritaları
sarmalıyor türküleriniz
nazım, lorca ve pablo neruda.»

Dergide, **Şükran Kurdakul, Mehmet Kıyat, Ünsal Akpak, Ahmet Özer** ve **Hüseyin Atabaş**'ın şiirleri; **Burhan Günel, Necati Mert** ve **Saadettin Öztürk**'ün de öyküleri var.

Yansıma'daki inceleme - eleştiri alanındaki yazıların sayısı oldukça kabarık. **Rıfat Ilgaz,** «gülmece güldürmece» adlı anısal eleştirisinde sanat evrenindeki çıkarcı ve öznelci tutumları sıcak bir söyleşi üslûbuyla anlatıyor. **S. Günay Akarsu**'nun «**bertolt brecht**'in ünlü oyunu (sezuan'ın iyi insanı) üstüne» adlı çevirisi önemli. **Mehmet Güler,** «köy enstitüleri ve yazını» adlı incelemesin de, enstitülü yazarlara sınıfsal açıdan yaklaşıyor. Dergideki diğer yazılar da şunlar : «**hümanizmayı çözümleme üzerine bir deneme**», «**halk şiirinin geleceği**», «**insan karşı çıkış ve anayurt oteli**» ve «**şükran kurdakul kutuluştan sonra'yı anlatıyor**» adlı konuşma.

Edinme adresi : P.K. 118, Sirkeci - İstanbul/Yıllığ 50 lira.

YENİDÖNEM : Yenidönem, ekonomik - polit alandaki ilerici çizgisini sürdürüyor. Derginin mayıs sayısında, sindire sindire okunması gereken yazılar var **yeni bir boğazlar sorunu** (Uluç Gürkan) **ekoloji - politi kavramı üzerine**... (O. Nuri Koçtürk), **açık üniversi** (Matmut T. Öngören), **yasa koyucuların dikkatine** (Nami Behramoğlu), **mülkiyet dediğimiz** (Selçuk Çolakoğlu **orta - doğuda umutsuzluktan doğan umut II** (Celil Gükan), **örgütlenme sorunu ve öğretmenin devrimci mücadeledeki yeri** (Ahmet Güler), **komandoların ilkbahar hareketi** (Mehmet Koç) vb. imzaları taşıyan yazılar önemli anılmağa değer.

Ayrıca **Ahmet Uysal,** «Türk şiirinde mapusane ekileri» adlı incelemesinde Rıfat Ilgaz'la Ahmed Arif ele alıyor; bu iki ozanın şiirlerindeki mapusane etkilerini değerlendiriyor.

Edinme adresi : P.K. 433, Bursa/Yıllığı; 75 lira.

YENİ ADIMLAR : Mayıs sayısında, Yeni Adımların dikkat çekici ilk özelliği, derginin ön kapağındaki şu yazıdır ; «**Şahsi hiç bir çıkar gözetmeksizin sadece yurdu ve halkı sevdikleri için giriştikleri eylemler sonucu yaşamlarını 6 mayıs 1972'de idam edilen Deniz Gezmiş, Hüseyin İnan, Yusuf Aslan'ın hatırasını saygıyla anarız.**»

Dergideki ilk yazı, Orhan Suda'nın «1 Mayıs» adlı kısa, özlü yazısı. 1 Mayısın kökenine ve anlamına değinen yazı, daha çok bir bildiri niteliği taşıyor. Metin İlkin, «Olaylar ve Yorumlar» adlı araştırmasında, yabancı kaynaklardan da yararlanarak İSRAİL ve HİNDİSTAN gibi ülkeleri değerlendiriyor. Dergide, Yıldırım Arca'nın, Paul Sweezy'den Türkçeye aktardığı «Kapitalizm Kendi Mezarını Kazıyor» adlı çevirisi var. Ayrıca Öner Yağcı'nın şiirleri güzel. İşte «Yarın İçin» adlı şiirinden birkaç dize :

Varsın gelmesin
Kapıaltından çiçekler
Varsın girmesin hücreme güneş
Zulamdaki aydınlık
Güç katıyor pazuma

Selâmlıyorum

Kuşlar gibi şakıyarak vuruşmayı»

Abidin Nesimî'nin «Osmanlı Divan Edebiyatı Tarihi» adlı incelemesi devam ediyor. **Mehmet Arıcan,** Howard Fast'ın «Fırtınadan Sonra» isimli romanını inceliyor; yazısına, «Tekelleşen Kapitalizm: Yargılanıyor» başlığını vermiş. Sözü edilen «tekelleşen kapitalizm», Amerikan emperyalizmidir kuşkusuz... Ayrıca dergide, **Adil Gülvahapoğlu**'nun «Nazım'ın Yurtseverliği» adlı bir incelemesi var.

Edinme adresi: P.K. 1, Sirkeci - İstanbul/Yıllığı; 75 lira.

YENİ a: Mayıs sayısında, Yeni a, önce «Faşist saldırılar Yoğunlaştı» başlığı altında, sosyal demokrat bir iktidarı (CHP - MSP koalisyonu) yıpratmayı amaçlayan aşırı sağcı güçlerin şimdilerde sahneledikleri oyunlara değiniyor. Tunceli ve Şavşat olaylarına parmak basıyor, uyanık bulunmanın zorunluluğunu vurguluyor: «... **ortada bir sağ saldırısı vardır. Faşist saldırganlar vardır. Bir sağ - sol çatışması değildir bu. Bunu aklımızdan çıkarmayalım, bu konuda uyanık olalım.**»

Yeni a, bu sayısında da eğitim - öğretimle ilgili soruşturmayı yanıtlayan yazılara geniş yer ayırmış. Dergide, **Aydın Çetin, İbrahim Şahin, Kemal Gözüyaşlı** ve **Nevzat Varhan** adlı öğretmenlerin soruşturma yanıtları var.

Dergide, **Asım Bezirci**'nin, A. Kadir'in 35. sanat yılını tamamlaması nedeni ile kaleme aldığı «A. Kadir'in Otuz Beş Yılı» başlıklı incelemesi güzel. Bezirci, A. Kadir'in yapıtlarından ve çileli yaşam öyküsünden yola çıkarak oluşturduğu incelemesinde, büyük sanatçı A. Kadir'in sanat serüvenini açık ve sıcak bir dille anlatıyor. **Engin Günçe**'nin, «Herşey Biraz Gericiliktir» adlı yazısı ilginç. Günçe, yazısının bir yerinde şunları söylüyor: «İnsan yaşamak için, toplumun bir parçası olmak, onun kurallarına uymak, toplumun koyduğu tünel programların tartışmazlığını (azçok) benimsemek zorundadır. Bunu yapmak bir zorunluluktur ve kimsenin toplum dışına atılmak diye bir seçeneği de yoktur. Toplum, birini dışına atmak istedimiydi hapisaneye atıyor. Orası da amma da dışıdır toplumun ya! Toplumun içinin içidir, evinin kuburudur aksine. Toplum, insanı mezara bile koyarken, çevresine bir çit çeviriyor, başına bir taş dikiyor ve gözetim altında bulunduruyor. Ne olur, ne olmaz!» **Ferit Öngören,** Fazıl Hüsnü Dağlarca konusundaki çalışmasının (şimdilerde yayımlamayı düşünmüyormuş) bir bölümünü «Fazıl Hüsnü Dağlarca'da Dil Anıları» başlığı altında yayımlamış dergide. İncelemede, Dağlarca'nın dil tutumu başka ozanlarla karşılaştırılarak irdeleniyor.

Ayrıca, dergide, Adnan Özyalçıner, Nejat Çokay, İsmail Uyaroğlu, Mehmet Bayrak, Hikmet Altınkaynak ve Ataol Behramoğlu'nun inceleme ve kitap tanıtma yazılarıyla; Aragon (Türkçesi: Okay Gönensin), Sennur Sezer, Rüştü Apaydın, Özdemir İnce ve Necati Yıldırım'ın şiirleri var.

Rüştü Apaydın, genç bir ozan. Umut veriyor. Şiirlerini, sağlam bir dünya görüşünün üstünde temellendiriyor. «Yerin Onların Yanıdır» adlı şiirindeki şu dizeleri birlikte okuyalım:

«Yerin onların yanıdır
Sevdan onlardan yana
Üretirken suskun, sabırlı insanlar
Döğüşürken acımasız, can alıcı
Benimserlerse bir kez savaşı
Bir kez he derlerse başlarıyla
Kul aman dileye, tanrı yutkuna»

Edinme adresi: P.K. 1392, Sirkeci - İstanbul/Yıllığı; 50 lira.

KÖKEN: Aylık düşün ve kültür dergisi olan Köken'in 3. sayısı (Mayıs 1974) düşün, edebiyat, müzik, radyo, televizyon, halkbilim, sinema, tiyatro... alanlarındaki ürünleri içeriyor. Doğan Kuban'ın **Özgün Bir Sanat Kuramı Üzerine Düşünceler** adlı incelemesi, derginin ilk yazısı. Kuban, bu incelemesinde, «Gözlemci ve içerik» sorununa eğiliyor. Sezer Tansuğ da **Devreye Giriyorum** adlı eleştirisinde, Köken'in 2. sayısındaki Kuban'ın «Özgün Bir Sanat Kuramı Üzerine Düşünceler» adlı incelemesinin I. bölümüyle; Füsun Altıok'un **Evrensel Sanat - Ulusal Sanat** adlı yazısını olumsuz buluyor, eleştiriyor. Dergide, Mahir Şaul'un **Hakbilim ve Gelenek;** Cemal Süreyya'nın **Homeros'un Telif Hakkı;** Sina Akşin'in **İnsan ve Roman Okumanın Önemi** adlı incelemeleri önemli. Mahir Şaul, «halkbilim» terimindeki «halk» sözcüğünü çözümlüyor. Cemal Süreyya, «Cumhuriyet hükümetleri kültürden ne anlamışlar, kültür siyasaları içinde yazarı, sanatçıyı nereye yerleştirmişlerdir?» konusunu irdeliyor. Sina Akşin ise, «uzvî insan»ın karşıtı olan «insan insan»ı yani **gerçek insanı** yetiştirmede roman okumanın önemini ve bu açıdan okulların işlevini belirliyor. Bu yazıya, öğretmenlerin bir göz atmalarında yarar var... Ayrıca, dergide, **Ulusal, Evrensel Kavramların İlişkileri Üstüne** (M. Tekin), **Tiyatromuzun Sorunları** (Yılmaz Onay), **Oyunculuk Eğitimi Sorunları** (Can Gürzap), **Günümüzde Türküler** (Ruhi Su), **Yeni Yaratıcılar** (M. Tali Öngören)... gibi inceleme ve araştırmalar yer alıyor.

Edinme adresi: P.K. 150, Yenişehir - Ankara/Yıllığı; 75 lira.

Not: Samsun'a **Yarına Doğru, Yeni Dergi, Türkiye Defteri** vb. dergiler gelmemektedir.

Mahmut YAŞAR
15 Mayıs 1974

TÖB-DER

TÜRKİYE ÖĞRETMENLERİNİN DEMOKRATİK MÜCADELE ÖRGÜTÜ TÖB-DER'in 15 günlük yayın organıdır.

yıllık abonesi 20 tl.

gazi mustafa kemal bulv.14/1 ankara

SAVUNMAMDIR (*)

H. Basri AYDIN

Sayın Yargıçlar,

Size bu savunmamda sadece sanık sandelyesine niçin oturtulduğumun öyküsünü anlatmaya çalışacağım:

1 — Malatya Ağır Ceza Mahkemesinin dosyaları arasında bir ilginç dosya var. Bu dosya açıldığı zaman, benim öğrencilerimin arasından iki kişi eksilmişti. Bu iki öğrencim Hasan Yağmur ile Rıza'dır.

Hasan Yağmur, ifadesinde : «Ben Rıza arkadaşımla aynı köylüyüz. Bereberce bir oda kiralamış okuyorduk. Benim yiyeceklerim tükenmişti. Üç gün aç kaldım. Rıza bana yiyeceğinden verirse kendisi de aç kalacak düşüncesiyle yiyecek vermiyordu. Derdimi anlatacak açlığımı bildirecek kimse yoktu. Olay günü akşamı Rıza soğanla ekmeğini yerken, ben seyrediyordum. Ondan sonra ne yaptığımı bilmiyorum. Baltayı aldığım gibi Rıza'nın kafasını gövdesinden ayırmışım.»

2 — Hekimhan Asliye Ceza Mahkemesi'nin dosyalarına yeni bir dosya eklenirken öğrencim, elinde tuttuğu tastiknamesini gözyaşları ile ıslatarak okuldan ayrılıyordu. Çünkü köyden gelerek bir oda kiralamış ve okula devam etmekte olan öğrencimin bir asker somunu verilerek ırzına geçilmişti.

3 — Kurtalan'da trafik kazasında ölen öğrencimin babası, kazayı yapan mühendisin kendisine iş vermesi şartı ile çoğucunun kanından vazgeçiyordu.

4 — Siirt'te para ile diploma satan bir şebeke ile mücadele ettiğim şebeke başı Malatya'ya Millî Eğitim Müdürü olarak gelirken, ben bakanlık emrine alınıyordum.

5 — Erzincan Çayırlı ilçesinin 50 köyünü birleştirerek kooperatifleştirdiğim için yerli tüccarların siyasî baskılarına uyan Millî Eğitim Bakanlığınca «komünizm propagandası yapmıştır» gerekçesi ile bakanlık emrine alınıyordum.

İşte bunlara benzer birçok olayların anısını taşıyarak Malatya Kubilay Ortaokuluna naklen tayin olundum.

Malatya Kubilay Ortaokulu'nda :

a — Kız öğrencilerin beyaz yaşmakla derse girdiği,

b — Her dairede üstü yeşil çuha ile kaplı bir namaz tahtası, önünde bir çift nalın ve tahtanın çivisinde 33 lük tesbihin asılı bulunduğu,

c — Okul öğrencilerinin yaz döneminde yüzde sekseninin ikmale kaldığı,

d — Ders başına 60 lira alınarak yaz kurslarının sürdürüldüğü,

e — Bu kurslara devam eden öğrencilerin eylül döneminde mezun oldukları,

f — Okul idaresinin ırkçı bir tutum içerisinde haraket etmekte olduğu manzarası ile karşılaştım.

Okulda yaptığım inceleme sonunda :

a — Her yıl yapılan yatılı okul sınavlarına katılan yüzlerce öğrenciden bir tekinin yatılı okul sınavlarını kazanmadığı,

b — Öğrencilerin bilgi düzeyinin çok düşük olduğu,

c — Ders kitaplarında kaplumbağa, kertenkele, solucan, sümüklüböcek mürekkepbalığı ve denizanası gibi hayvanların kan dolaşımı ile solunum sistemleri anlatıldığı halde, öğrencilerin kültürünü artıracak, gerçek hayatı öğretecek, zihnî gelişmeyi hızlandıracak olan Roman ve Öykü kitaplarının asla okutulmadığı, sadece «**Ey oğul tuvalete girerken önce sol ayağını, çıkarken önce sağ ayağını at**» şeklindeki bilgileri veren kitapları ve **Risaleyi Nur**'ların bol bol okutulduğu,

d — Üçyüz öğrenciye uyguladığım anket sonunda; 178 öğrencinin kahvaltı yapmadan okula geldiklerini, 160 öğrencinin aile gelirinin 500 ile 700 lira arasında bulunduğunu, 182 öğrencinin ayda ancak bir kilo et alabildiğini, tüm öğrencilerin her gün evlerine aldıkları ekmek miktarının ise 4 ile 12 ekmek arasında olduğunu gördüm.

e — Öğrencilere : «**Yılbaşını nasıl geçirdiniz?**» konulu kompozisyonu okuturken öğrencinin ağlamaklı olarak yazdığı yazıyı okuyamadığını, niçin oku muyorsunuz» dediğimde : «**Hocam evde odunumuz yok, babam hasta. Bakkal artık veresiye vermiyor. Pencerenin camı kırık. Ben ancak yatağa girerek soğuktan korunurken siz bana : «Yılbaşını nasıl geçirdiğimi soruyorsunuz**» şeklindeki konuşmanın ızdırabını duyan bir öğretmen olarak öğrencilerimi daha iyi yetiştirmek, yatılı okul sınavlarını kazanacak düzeye ulaştırmak, Millî Eğitimin ilkelerine uygun olarak yarının yöneticisi olacak şekilde yetişmelerini sağlamak ve yurt sorunlarını bilen birer kişi bilincinde yetişmelerini kolaylaştırmak düşüncesiyle kendileri için yararlı olacağına inandığım roman ve öykü kitaplarının listesini vererek okumaları isteğinde bulundum.

Öğrencilerimin yetişmesi için çalışmalarımı sürdürken okul idaresinin her yıl açmakta olduğu paralı yaz kurslarına karşı çıkarak: öğrencilerden alınan 60 şar liraların iadesini ve dersleri ücretsiz olarak vereceğimi beyanla okul öğrencilerini koruma derneği başkanlığına müracaatta bulundum. Ayrıca bu müracaatımı, mahallî gazetelerden öğrenilmesi için kamuoyununa da duyurdum.

Böylece, okul idaresinin çıkarlarına ters düşen bu tutumum nedeniyle okuldan uzaklaştırılmam için bir takım komploların hazırlanacağı doğaldı.

Dava dosyasında mevcut bulunan ve aleyhimde bir delil olarak kullanılmak istenen 1972 yılı öğretmenler kurulu toplantısı tutanağında yazılı olduğu gibi, ,okul iradesi ile

ikinci çatışmamız **«Irkçılık»** konusunda olmuştur. Okul Müdürü Mehmet İnci'nin iki daktilo sayfası tutan ifadesinde belirttiği «Yönetmeliklere karşı çıkmaktadır» sözleri bu olayla ilgilidir.

Şöyle ki:

Devlet yatılı ortaokul ve öğretmen okulları sınavlarına katılacak öğrencilerin durumu görüşülürken okul müdürünün, okula kabul koşulları arasında bulunan **«TÜRK OLMAK»** koşulunu ırkçılığa yorumlıyarak **«Bu, Türk Irkından gelmek anlamındadır»** demesi ve bu yolda karar almağa çalışması üzerine söz alarak dedim ki: **«Bu yorum ırkçılığa girer. Oysa Anayasamız ırkçılığı yasaklamıştır. Türk Olmak sözü Türk vatandaşı olmak anlamındadır.»** Sözlerimi kabul etmiyen okul müdürü, «Türk olmak ibaresi Türk ırkından olmak anlamında mıdır yoksa Türk vatandaşı olmak anlamında mıdır» oylarınıza sunuyorum diyerek kendisi de «Türk Irkından olmak anlamındadır» tezi lehine parmağını kaldırdığından ben ve Mehmet Turan'ın dışındaki tüm öğretmenler, okul müdürünün isteğine uygun olarak oy kullandılar.

Ben tekrar söz alarak: **«Bu bir yasa hükmüdür. Burası T.B.M.M. değildir ki yasa hükümleri oylama ile değiştirilsin. Bu oylama dahi suçtur»** dememe rağmen aksi karar alındı.

Bu sakat kararı İl Makamına ve Millî Eğitim Müdürlüğüne şifahi ve dilekçe ile anlattığım halde, ilgilenilmediğinden durumu Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Birimi Müdürlüğünden sordum. Ve gelen cevap üzerine haklı olduğum anlaşılmakla ilk alınan karar usulüne uygun olarak değiştirildi. Ve bundan sonra da çıkarlarına karşı çıkan, alınan yasadışı kararları bozduran H. Basri Aydın'ı okuldan uzaklaştırmak, cezalandırarak intikam almak amacı ile kışkırtarak kandırdıkları dört öğrenci babasının eline verdikleri dilekçeleri a — İl Makamına, b — Millî Eğitim Bakanlığına, c — Diyarbakır Sıkıyönetim Komutanlığına, d — Adana Sıkıyönetim Komutanlığına postalattılar.

İşte bu dava, bu şikayetler üzerine Malatya İl İdare Kurulunun tahkikatla görevlendirilen Millî Eğitim Müdür yardımcısının gerçek dışı beyanlarına dayalı olarak 13/4/1972 tarih ve 1972/17 sayılı «Lüzumu Muhakeme» kararı üzerine Türk Ceza Yasasının 142. maddesinin 1. fıkrası gereğince açılmış bulunmaktadır.

Bu davada komünizm propagandası yaptığıma delil olarak da;

1 — Öğrencilere sol eylemli kitaplarin listesini verdiğim,

2 — Kovaları ile suyun başında bekliyen resimleri öğrencilere göstererek: «Bakın şunların haline» dediğim,

3 — Tahtaya iki grup fare resmi çizerek: «Bunlardan birine nişastalı madde, diğerine de proteinli madde yedirildiği, nişastalı maddelerle beslenen farelerin daha uyuşuk oldukları, proteinli madde ile beslenen farelerin ise daha açıkgöz ve canlı oldukları saptandığı, bunun için Amerika da sömürmek istediği ülke halklarını nişastalı madde ile beslenmelerini sağlamak için çaba harcadığı, sömürülmemek için uyuşuk olmamak için olanaklarımız oranında proteinli maddelerle beslenmeliyiz» şeklinde konuştuğum,

4 — Öğrencilere, insanların Adem ile Havva'dan değil maymundan türediğini iddia ettiğim iddiaları yer almaktadır.

Sayın Yargı Heyeti

İşte gerçek bir yurtsever öğretmen olmamın belgeleri olması gerekirken kişisel çıkarlarını yurt çıkarlarının üstünde tutan bir zihniyetin kurbanı olarak sanık sandalyesinde bulunuyorum.

Gönül isterdi ki öğrencilerime kitap okumalarını önerdiğim için değil, aksini yaptığım için sanık sandalyesinde olayım. Ama mutluyum ki böyle bir iddia ile getirilmiş değilim.

Sayın Yargıç Heyeti

Yılan deri değiştirmediği zaman ölür. İnsanoğlu da çağdaşlaşma süreci içerisinde kendini yenilemediği sürece çağın gerisine düşerek yok olmağa mahkûm olur. Kişinin kendini yenilemesi, çağa ayak uydurması da ancak kitap okumakla mümkün olabilmektedir.

İleriye doğru yürüyen bir merdivene benziyen çağa ayak uyduramıyanların tepe taklak devrildiği,

Kitaba bilime önem veren ulusların fezada pirinç yetiştirirken kitaplardan korkan, onları yasaklıyan, emperyalizmin yıkadığı beyinler, alınlarında geri kalmışlık damgası taşımaktadır.

İşte bunların bilincinde olan bir öğretmen olarak öğrencilerimi:

a — Yetişecek çocuğun şerefli Türk Tarihinin değerlerini korur, Türk Devriminin ilkelerine bağlı,

b — Millî Kaynakları korur,

c — Kötü şartları düzeltmek için çalışır,

d — Bilimsel çalışma ve ilerlemelerin genel refahı getireceğini kavrar,

e — Sorumlu işler almaya hazırlıklı kılınır,

diyen Millî Eğitimin amaçlarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak için:

1 — Birçokları Türk Dil Kurumu'nun ve TRT nin ödüllerini almış ve gerçek yurt sorunlarını dile getiren eserlerin okunması önerisinde bulunarak, dosyada mevcut bulunan kitap listesini öğrencilerime verdim.

2 — Güneydoğu Anadolu halkının susuzluktan çektiği ızdırapların resimlerini çarşaf çarşaf yayımlıyan gazetelerdeki resimleri öğrencilerime göstererek, bu resimler karşısında neler duyduklarını yazmaları isteğinde bulundum.

3 — Öğrenci başarısızlığının önemli nedenlerinden olan beslenme dengesizliğini, bilimsel verilere dayanarak hem okul aile birliği toplantısında hem de sınıflarda öğrencilere anlattım.

4 — Öğrencilerin soruları üzerine okul ders kitaplarında da bulunan «Darwin Nazariyesini» anlatmam doğaldır. Ancak şunu belirtmek isterim ki Devrimci bir öğretmen olarak insanların nereden geldiği değil, nasıl yaşadığı ve hangi koşullar altında yaşamını sürdürdüğü konusu beni ilgilendirmektedir:

Sayın Yargı Heyeti,

Kitaba, kültüre, fikre karşı çıkmak, kişinin yeteneksizliğinin ve cehlinin dışa yansımasından başka birşey değildir. Çünkü kişinin, kültürsüz, bilinçsiz kitleleri yönetmesi, aldatması ve kendine bağımlı duruma getirmesi kolaydır. Binlerce koyunu çekip çeviren, yöneten bir çoban aynı beceriyi insan yönetiminde gösteremez. **«Şu**

okullar olmazsa maarifi buz gibi idare ederim» diyen Osmanlı Maarif Nazırı, yeteneksizliğini belirtmiş oluyordu.

Bu nedenledir ki tarihin her döneminde yeteneksiz, kültürsüz kişiler, kitaba ve fikre karşı çıkarak birçok kültür hazinelerini yakıp ortadan kaldırmışlardır.

Örneğin :

15 ve 16. yüzyıllarda İnka'ların, elde ettikleri tüm bilimsel bilgileri içinde topladıkları bir antoloji, IV. Pachacuti tarafından yok edilmiştir.

M.Ö. 367 - 282 yıllarında Firavun Ptolemaios tarafından kurulan 700.000 ciltlik İskenderiye Kitaplığı, Romalı komutanlar tarafından yakılmıştır. Yine ayni şekilde 200.000 ciltlik Bergama Kitaplığı ve Kartaca Kitaplığı ile Kudis Tapınağının Kitaplığı yakılarak yok edilmiştir.

M.Ö. 213 yılında bilginin insanları kötülüğe ittiği gerekçesi ile Çin İmparatoru Chen-Hoang-Ti, ülkedeki tüm kitapları yakmıştır.

Haçlılar, Trablus'ta 1109 yılında, 100.000 cilt el yazması kitabı yakmışlardır.

Ve nihayet sayıp dökmekle bitmiyecek olan birçok örnekten sonra sıra, Hitler tarafından meydanlarda yakılan kitaplarla, Ulusumuzun şanına uygun Anayasayı «lüks» ilân ederek geriye doğru değiştiren Profesör Nihat Erim zamanında gizlice yakılan, banyo küvetlerinin altında saklanan kitaplara gelmiştir.

İşte bugün, öğrencilerime kitap verdiğim için beni sanık sandalyesine oturtan zihniyet bu zihniyettir.

Sayın Yargıçlar,

Yukarıdan beri sıraladığım hususlardan dolayı **«Bir sınıfın diğer bir sınıf üzerinde tahakkümünü tesis etmek...»** suçu ile T.C. Yasasının 142/1 maddesi gereğince yargılanıyorum.

Oysa sayın büyüklerimiz, her fırsatta : **«Sınıfsız imtiyazsız kaynaşmış bir kitle»** olduğumuzu söylemektedirler. Sınıf olmadığına göre (!) sosyal bir sınıfın diğer sosyal bir sınıf üzerinde tahakkümünü tesis etmek gibi bir suçun da işlenmesine olanak olamaz. Fakat sınıfları yaratan, kişiler değil, ekonomik ve tarihî koşullardır. Eğer sınıf varlığı kabul ediliyorsa —ki kabul edilmesi zorunludur— yurt yönetimini ellerinde bulunduranların hakkı olduğu kadar, yurt yönetimi, yönetilenlerin de hakkı olması gerekir. Yasalarımızca yasak olan, bu hakkın silâh zoru ile elde etmeğe kalkışmaktır. Ki bu hak gasbedilmediği sürece hiç kimse silâha sarılma gereğini duymıyacaktır.

Faşist Musolini'nin başını yiyen ceza yasasının 141 ve 142. maddeleri, bu hakkın gasbından başka birşey değildir.

Sayın Yargıçlar,

Bugün «Körpe dimağlara zehir akıtmak» suçundan beni sanık sandalyesine oturtan zihniyetin, Kubilay Ortaokulu öğrencilerine okumaları için dağıttıkları kitaplardan pasajlar okumayı uygun buluyorum.

Bugün Türkiye'deki yüzbinlerce yoksul insanları görmiyerek «Kerkük'lü kardeşlerime hür ve mutlu gelecekler duası ile» yazmaya başladığı TUTSAK adlı yapıtın 168. sayfasında Emine Işınsu :

«Bugün ayın 18'i Alev... 18 Nisan 1960, Büyük gün. Çok büyük... Yarın tarih kitapları da yazacaklar, Demokrat Partinin düşmanlarının canına okumak için attığı büyük adımın tarihidir, diyecekler.» diye yazan kişi, nesiller arası düşmanlığı körüklemiyor mu?

İmam Gazali'nin HÜCCET-ÜL-İSLAM adlı yapıtının 7. sayfası :

«Ey oğul, helaya gideceğin vakit, helada su yoksa eline ibrik al, helaya girmeden bismillah deyip kapıdan içeri sol ayağın ile gir, kıbleye karşı oturma, arkanı dahi kıbleye çevirme, bevline bakma, söz söyleme, çıkarken sağ ayağını dışarı bas ve ..... duasını oku»

Ayni eser sayfa 153 : **«Ey oğul besmelesiz cima etme. Araya şeytan karışır. Kurban bayramı gecesinde, güneşe karşı, yıldızlara karşı, yemiş ağacı altında, çocuk yanında, kıbleye karşı etme. Horoz gibi çabuk etme. Uzun zaman ara verme. Aç ve susuz iken etme, tok karnına etme ve sol yanın üzerinde yatarken etme. Evla olan iki diz üzre iken etmektir.»**

İşte şahsıma karşı kışkırttıkları dört velinin şikâyetçi ve kendilerinin de tanık olduğu Kubilay Ortaokulu İdarecilerinin bu tür eserlere karşı bir şikayetleri yoktur, ama İnce Memed, Tırpan ve Ana ile Cemo adlı yapıtların okunmasında kuşku duymaktadırlar.

Sayın Yargıçlar,

Sınıflarda öğrencilere yaptığım konuşmaların içinde seçilen cümleler tek tek ele alınmakla suçlu duruma düşürülmek istenmekteyim. Oysa yapılan konuşmalar tümüyle alındığı zaman bir anlam taşır. Tek tek cümleler almakla KUR'ANI KERİM'de dahi yasalarımızca suç olan bir sürü ayet bulmak mümkündür. Örneğin :

Bakara Suresinin 230. Ayeti Hülle'yi önermektedir, oysa medeni yasamıza göre bu suçtur.

Nisa Suresi'nin 3. Ayeti : Hoşunuza giden başka kadınlardan iki, üç ve dört kadın alın» demektedir. Oysa medeni yasamıza göre bu suçtur.

Maide Suresi'nin 38. Ayeti : «Erkek olsun, kadın olsun hırsızlık edenlerin ellerini kesin» denmektedir ki bu da suçtur.

Sayın Yargıçlar,

Yukarıdan beri sıraladığım örneklerle kendimi savunmak değil, bir gerçeği ortaya koymak amacındayım. Elbette ki yasaların hükmü yerini bulacaktır.

Ancak öğrencilerime kitap okumalarını önerdiğim ve kitap verdiğim için sanık sandalyesinde bulunmam, çocuklarıma bırakacağım en büyük mirastır.

Bu nedenle yüksek heyetinizin hakkımda vereceği karar mahkûmiyet de olsa onu şerefle taşıyacağım.

Saygılarımla arzederim. 19/3/1974

(*) Malatya Kubilay Ortaokulu Öğretmeni Hasan Basri Aydın, 1972 yılında okul yöneticilerinin kandırıp kışkırttığı dört öğrenci velisi tarafından «komünizm propagandası» yaptığı iddiasıyla ihbar edildi. Aydın hakkındaki dosya Adana Sıkıyönetim Mahkemesine gönderildi. Bu mahkeme görevsizlik kararı verdi ve dosyayı Malatya Ağır Mahkemesine gönderdi. Malatya Ağır Ceza Mahkemesi 6.5.1974 günü Aydın hakkında oybirliği ile beraet kararı verdi. Bu karar temyiz edilmiyerek 15.5.1974 günü kesinleşti. Aydın'ın Malatya Ağır Ceza Mahkemesi'nde 19.3.1974 günü yaptığı savunmayı aynen yayınlıyoruz.

İLKEL SERMAYE BİRİKİMİ -II-

Kapitalist üretim biçiminin doğuşu ve gelişmesi için sadece bu aşama yeterli değildi. Bu olaya ek olarak, para biçiminde büyük servetlerin de bir kaç kişinin elinde toplanması ve bu servetlerin istendiği anda üretim koşullarını yaratabilir ve **üretim** araçlarına çevrilebilir nitelikte olması gerekiyordu. Bunun için de ilkel sermaye birikiminin diğer biçimleri olan sömürgelerin yağması ve köle ticareti oluştu.

Tarih kitaplarında «büyük coğrafî keşifler» adı altında bizlere okutulan okyanuslar arası **korsanlık seferleri** halâ hepimizin belleğinde yaşar. Kristof Kolomb'un Amerika kıtasını keşif tarihi ise halen bir çok öğretmenin sınavlarında yer alan (beylik) sorulardandır. Gezilen denizler, keşfedilen kıtalar, tarihler, büyük (1) kâşifler habire ezberletilir öğrencilere ve bu saçmalarla körpe beyinleri daha bu yaşlardan doldurulmaya başlanır. Hepimizin gözlerini kamaştırmış olan, büyük denizlerdeki maceralarıyla rüyalarımıza giren bu büyük (Kâşifler) ve büyük (!) deniz seferlerinin, temelinde kapitalizmin doymak bilmez açlığı ve sermaye kıtlığı yatar. Bu gerçek ve bunun yanısıra bu seferler sırasında yüzbinlerce insanın vahşice boğazlandığı ise asla okutulmaz. Yüce (!) coğrafî keşiflerin ne amaçlarla yapıldığını ve asil niteliklerinin ne olduğunu Ernest Mandel'in satırlarından izleyelim: «Scott, 1550 yıllarına doğru İngiltere'**de büyük bir sermaye kıtlığının** çekildiğini belirtir..... Sir Francis Drake'in 1577 - 1580 yılları arasında giriştiği ilk korsanlık hareketi Kraliçe Elizabeth'in de katıldığı 5.000 sterlinlik bir sermaye ile başladı ve bu korsanlık sonunda elde edilen 600.000 sterlinlik kârın yarısı kraliçeye verildi. Elisabeth'in kraliçeliği sırasında ingiltere'ye korsanların 12 milyon sterlin kazandırdıkları tahmin edilmektedir. Bartholomeo de Casas'in dediklerine bakılırsa, İspanyol fatihleri **Amerika'da 15 milyon yerliyi** 50 yıl içinde **imha** etmişlerdi. En (Muhafazakâr) eleştirmenler ise bu miktarın **12 milyon** olduğu söylemektedirler. Haiti, Küba, Nikaragua, Venezüella kıyısı gibi nüfusun yoğun olduğu bölgelerde tek bir insan barınamaz olmuştu. Hindistanda Portekiz Ticarî sermayesinin ilkel birikimi aynı türden bir **«medenileştirme»** nin sonucuydu.

«21 gemiden ibaret hakiki bir **savaş** filosunu yöneten Vasko de Gama'nın (1502 - 1503) ikinci seferi Mısır - Venedik tekelinin yerine (baharat ticareti alanında) yeni bir tekelin kurulmasına yol açtı. Bu tekel de kanla kurutuldu. Karabiber, tarcın, karanfil tüccarlarının katıldığı bir çeşit haçlı seferiydi bu. Müslümanlara karşı korkunç bir şiddet hareketine girişildi. Yakılmadık bir şey, öldürülmedik kimse kalmadı, zengin siteler yerle bir edildi, gemiler mürettebatıyla birlikte yakıldı, esirler boğazlandı, elleri, kulakları, burunları **alay olsun diye**, (Barbar) krallara yollandı. İşte **Vasco De Gama'nın kahramanlıkları bunlardı.**»

«Hauser, yeni ticarî yayılmanın ne dereceye kadar tekele dayandığını belirtmiştir. Bundan dolayıdır ki Endonezya'da yaptıkları seferler sayesinde muazzam kârlar sağlayan Hollandalı tüccarların, Avrupa'da fiatlar düşmeye başlayınca küçük Molugves adalarındaki tarçın ağaçlarını toptan imha etmelerine şaşmamak gerekir. Bu ağaçları imha etmek ve geçimlerini bunlardan sağlayan ahaliyi **öldürmek** için girişilen «seferler» Hollanda'nın sömürgeleştirme tarihinde kara bir leke olarak durmaktadır. Amiral J. P. Coen Banda adalarındaki bütün erkekleri gözünü kırpmadan öldürmüştü.»

Avrupalı ve Amerikalı kapitalistler bununla da yetinmediler. Bu ülkelerdeki fabrika çarklarından daha fazla artı - değer üretebilmek, kâr oranını yükseltmek, artan gereksinmelere karşı yeni yeni girişimlerde bulunabilmek için her geçen gün sermayeye olan ihtiyaçları artıyordu.

1492'de Kristof Kolomb Amerika ile birlikte bu zengin kıtanın altın ve gümüş yataklarını da keşfetti. Bu keşif sonucu, tüm sömürgen ülkelerden Amerika kıtasına göçler başladı. Büyük katliamlar ile yerli halk ortadan kaldırıldı. Yabancılar yani şimdi Amerika kıtasında yerleşmiş bulunan zenginler altın, gümüş ve diğer değerli maden kaynaklarına böylelikle el koyup bunları işletmeye başladılar.

En çok sömürülen ülkelerden biri de Hindistan'dır. Hollandalılar, İngilizler, Fransızlar ve diğerleri bilhassa Doğu Hindistan'da şirketler kurarak bu zengin ülkeyi talan ettiler. «Doğu Hint Adaları şirketi Hindistan'da iktidarı ele geçirdiği gibi, çay ticaretini ve genel olarak Çin'de yapılan ticareti de elinde bulunduruyor ve ayrıca, Asya'dan Avrupa'ya ve Avrupa'dan Asya'ya emtia getirilmesini kontrolu altında bulunduruyordu. Ama, Hindistan kıyı ticareti ve Adalar arasında yapılan ticaret gibi, bu ülkenin iç ticareti de şirketin yüksek dereceli memurlarının tekelindeydi. Tuz, afyon, biber ağacı ve başka bir takım maddeleri sınırsız bir zenginlik kaynağı teşkil ediyorlardı. Memurlar, fiatları kendileri tesbit ederek, zavallı yerlileri meteliksiz bırakana kadar soyuyorlardı. Genel Vali, bu yağmaya katılmaktan geri kalmıyordu. Koruduğu kimseler öyle mukaveleler ve anlaşmalar yapıyorlardı ki, simya ilmiyle uğraşanlardan daha baskın çıkarak, hiç yoktan altın elde ediyorlardı. **Büyük servetler mantar gibi ansızın bitiyor ve tek kuruş yatırılmadan ilkel birikim sağlanıyordu.**» Bu talanın bir ilginç biçimi de şöyle olmuştur: Hindistan'ı ele geçiren İngiliz sömürgecileri Hintlilerin dokuma tezgâhlarını kırdılar, çıkrıklarını parçaladılar. Bu çıkrıklarda ve tezgâhlarda ise Hindistan'ın en önemli ürünü olan pamuk işleniyordu. İngilizler daha önceden Avrupa pazarlarına Hint pamuklularının sokulmasını yasakladılar. Mallarını

satamayan Hint halkı açlıktan kırılmaya başladı. Bu dönem içinde, Dakka ahalisi 150.000 kişiden 20.000 kişiye düştü. İngiltere için ikinci aşama, pamuklu ülkesi olan Hindistan'a eğrilmiş iplik ihraç edilmesi oldu. «Pamuklular memleketine» İngiltere pamuklu mal satmaya başladı. «1818 - 1836 arasında, İngiltere'nin Hindistan'a yaptığı müslin ihracatı 5200 misli artmıştı. «Sömürgeciler için istilâ ettikleri ülkelerdeki halkı sömürmenin bir yolu da buydu. En kârlı ilkel sermaye birikimi sömürgelerden elde ediliyordu. Ayrıca zenciler ve yerli halk köle haline getiriliyor, bunlar çok düşük ücretlerle genellikle boğaz tokluğuna çalıştırılıyorlardı. Bu çalıştırma ise bu insanların «Cebir ve şiddet» kullanılarak kaçırılması, zorla işe koşulması biçiminde oluyordu. Gerçekten büyük bir bilim adamının dediği gibi, «Manifaktür çağında kapitalizmin gelişmesi ile birlikte, Avrupa kamuoyu utancının ve namusunun son kalıntılarını» da kaybetmişti. «Sermaye birikimini sağlamak için girişilmiş alçaklıklar, her ulusun kurnazca benimsediği şan ve şeref konuları» haline gelmişti. 1744 yılında, Massachusetta - Bay bölgesinde bir kabilenin sözde isyan ettiği ilân edilmiş ve «On iki yaşından yukarı bir erkek başının derisini yüzüp getirenlere 100 sterlin, bir erkek esir getirenlere 105 sterlin, çocuk ya da kadın esirler için 55 sterlin, ve bunların başının derisini yüzüp getirenlere ise 50 sterlin» mükâfat konulmuştu. İngiltere 1743'e kadar İspanyol Amerikasına yılda 4800 zenci teslim etmişti. İngiltere'de Liverpool şehrinden zenci ticareti için 1730 da 15, 1751'de 53, 1760'da 74, 1770'de 96 ve 1792'de 132 gemi sefere çıkıyordu.

Yukarıdan beri örneklerle anlatmaya çalıştığımız gibi kapitalizmin temel taşları, insanların kanı ve canı pahasına ele geçirilen ilkel sermaye birikimi ile konuldu. Yani alçaklık, cinayet, yağma, talan, cebir ve şiddet aslında bu bozuk düzenin temelinde yatmaktadır.

Nitekim daha sonraları, yakın tarihimizde gördüğümüz dünya savaşları, milyonlarca insanın ölümüne, yine milyonlarca insanın sakatlanmasına, ülkelerin mahvına sebep olan bu savaşlar da kapitalizmin doymak bilmez iştahının sonuçlarıdır. Vietnam'da ölen milyonlarca insan, dünyanın her yanında öldürülmekte olan binlerce insan bu sömürü düzeninin sürmesi, sömürgen ülkelerin para babalarının ceplerinin dolması uğruna feda edilmekte, daha doğrusu açıkça katledilmektedirler.

Demek ki ülkemizde de, bu bozuk düzenin devamını savunanlar, Küçük Amerika olmamızı savunanlar aslında bu cinayetleri, bu yağmayı, bu talanı, bu insanlık dışı uygulamaları savunmaktadırlar. Savaşı savunmaktadırlar. Ölümü savunmaktadırlar. İnsanın insana köle edilmesini, çocukların, kadınların sırtından kana bulanmış servetlerin kazanılmasını savunmaktadırlar. Bir sömürgenin tüm halkının, üç beş kuruş uğruna katledilmesini savunmaktadırlar. Bir halkın tüm servetinin yabancılar tarafından talân edilmesini, halkların açlıktan ve yoksulluktan kırılmasını savunmaktadırlar.

İnsanlar, gerçekten insan olan kişiler böyle bir düzeni savunamazlar ve ondan yana olan kişileri destekleyemezler. Biz inanıyoruz ki, ülkemizin insanı da bir gün gelecek bu bozuk düzen ve yandaşlarına gereken dersi verecektir.

CEBE ÖZERKLİĞİ SAVUNDU

TÖB-DER Ankara Şubemiz üyelerinden Balıkesir Milletvekili Necati Cebe, 26.5.1974 günü, 1974 mali yılı üniversiteler bütçesi üzerinde grup adına yaptığı konuşmada özetle şunları söylemiştir:

«14 Ekim seçimleriyle «olağanüstü dönem» olarak adlandırılan bir dönemi geride bıraktık. Ne var ki, bu dönemde yapılan bazı Anayasa ve yasa değişikliklerinin olumsuz etkilerini tümü ile silebildiğimizi, demokrasiyi yeterince geliştirip kökleştirilebildiğimizi söyliyemeyiz.

«Bir yandan Avrupa Ekonomik Topluluğunun tam üyesi olma yolunda yürüyor, bir yandan da düşünce özgürlüğünün anlatım özgürlüğü demek olduğunu bilmezlikten gelerek, batı dünyasının hayretten dört açılmış gözleri önünde, «düşünce, kafatası içinde düşünce olarak kaldıkça kimsenin bir diyeceği yoktur; ama söze ya da yazıya dökülürse eylem sayılır» demekten de geri kalmıyoruz.»

Egemen çevrelerin, düzenlerini sürdürmek için çıkarlarına aykırı her türlü düşünceyi suç saymak için olanca güçleriyle çaba harcadıklarını; AP'nin 1961 Anayasasını daha ilk günden beri karşısına alarak değiştirmek istediğini ve bu isteğini 12 Marttan sonraki olağanüstü dönemde gerçekleştirdiğini belirten Cebe, daha sonra üniversite konusunda da şunları söylemiştir :

«Olağanüstü dönem, öteki kurum ve kuruluşlarımızı üzerinde olduğu gibi, başta üniversitelerimiz olmak üzere, tüm eğitim kurumlarımız üzerine de damgasını vurmuştur.

«1750 sayılı Üniversiteler Kanunu, çağdaş üniversitenin temel dayanakları sayılan «özerklik» ve «yönetime katılma» ilkelerini boş bitik örgütlenme özgürlüğünü alabildiğine sınırlamış, öğretim üye ve yardımcılarının iş güvenliği, öğrencilerin öğrenim güvenliğini sarsmış, üniversitelerde demokrasinin işlemesini olanaksız kılmıştır.

«Biz, üniversitelerin özerk olmasını istemekte, üniversitelerin özerkliğini, idari ve bilimsel özerklik olarak anlamakta, bunların herhangi birinden yoksunluğu tümünden yoksunluk demek olduğuna inanmaktayız. Bir üniversitenin, araştırma, öğretim ve yayın görevlerini tam olarak yerine gitirebilmesi, büyük ölçüde özerk olmasına bağlıdır. Siyasal iktidarların gücü, üniversitelerin tepesinde Demokles'in kılıcı gibi asılı durursa, üniversite üniversite olmaktan çıkar.

«Hiçbir üniversite kendini, bir parçası olduğu toplumdan soyutlayamaz; içinde bulunduğu toplumun sorunlarına kayıtsız kalamaz. Yasakçılar ne denli güçlü olurlarsa olsunlar, «toplum sorunlarıyla ilgilenme yasağı» na uyamaz. Böyle bir yasağın ardındaki niyeti bilmezlikten gelemez.»

AF YASASI VE 92. MADDE

Avukat Halit ÇELENK

Bilindiği gibi genel af yasası daha önce Millet Meclisinde görüşülmüş ve hazırlanan yasa metni Cumhuriyet Senatosuna gönderilmiştir. C. Senatosu tarafından bu metin benimsenmemiş ve değiştirilerek yeni bir metin kabul edilmiştir. Anayasamızın 92. maddesine göre Senato tarafından hazırlanan bu değişik metin Millet Meclisince görüşülmüş ve benimsenmemiştir. Yasa metinleri kurulan karma komisyona verilmiş ve bu komisyonca incelenerek üçüncü bir metin hazırlanmış ve Millet Meclisine gönderilmiştir.

Millet Meclisinde yapılan son görüşmeler, kabul dilerek af yasası ve uygulanan oylama biçimi anayasanızın 92 nci maddesine uygun mudur?

Bu soruya cevap verebilmek için anılan 92 nci maddenin 5 nci fkrasını okuyalım:

«... Millet Meclisi, karma komisyonca veya Cumhuriyet Senatosunca veya daha önce kendisince hazırlanmış olan **metinlerden birini, olduğu gibi kabul etmek zorundadır.** Cumhuriyet Senatosunda üye tam sayısının salt çoğunluğu ile kabul edilmiş olan madde değişikliklerinde, Millet Meclisinin kendi ilk metnini benimsemesi için, üye tam sayısının salt çoğunluğunun oyu gereklidir.»

Görülüyor ki son görüşmeyi yapan Millet Meclisi bu üç metinden birisini olduğu gibi kabul etmek zorundadır:

1) Daha önce kendisi tarafından kabul edilen yasa metni

2) Cumhuriyet Senatosu tarafından kabul edilen metin

3) Karma komisyon tarafından hazırlanan metin

Millet Meclisinin, son görüşmeyi yaparken bu metinlerden birisini **olduğu gibi, hiçbir değişiklik yapmaksızın** kabul etmesi zorunludur. Bu, Anayasanın emredici bir hükmüdür.

Millet Meclisi ne yapmıştır?

Millet Meclisi ne kendi tarafından daha önce hazırlanan metni ne Cumhuriyet Senatosundan gelen metni ve ne de karma komisyon tarafından düzenlenen metini olduğu gibi kabul etmiştir. Aksine bu metinler yerine **karma bir metin** kabul etmiştir. Hatta disiplin cezalarına ilişkin bir maddeyi de tümden metinden çıkarmıştır. Kabul edilen bu metnin esas üç metinden hiçbirisi ile ilgisi yoktur.

Bu kabul ve yasama işlemi, anayasamızın 92/5. fıkrasının açık hükmüne hiçbir yoruma yer vermeyecek surette aykırıdır.

Burada üzerinde durulması gereken bir nokta da sözü geçen beşinci fıkradaki: «Cumhuriyet Senatosunda üye tam sayısının salt çoğunluğu ile kabul edilmiş olan madde değişikliklerinde, Millet Meclisinin **kendi ilk metnini benimsemesi için,** üye tam sayısının salt çoğunluğunun oyu gereklidir.» hükmüdür. Bu hüküm, oylama oranını saptamak için konulmuş bir hükümdür. Burada geçen «... Senatoda üye tam sayısının salt çoğunluğu ile kabul edilmiş madde değişikliklerinde» sözleri yukarıda açıklanan üç metinden birisinin **bütünü ile** kabul edilmesine engel bir hüküm değildir ve esas kuralı değiştirmemektedir. Anayasa koyucunun, Cumhuriyet Senatosu tarafından bazı maddelerde değişiklik yapılması haline işaret etmesi, metnin bütünü ile değiştirildiği hallerde olduğu gibi, madde değişikliği hallerinde de oylamanın nasıl yapılacağını göstermek içindir. Yoksa Cumhuriyet Senatosu tarafından sadece madde değişikliği yapıldığı hallerde salt çoğunluğa başvurulacağını saptamak için değildir. Fıkradaki «kendi ilk metnini benimsemesi için» sözleri bunu açıkça göstermektedir. Yani Millet Meclisince hazırlanan ilk yasa metni C. Senatosu tarafından kısmen de tamamen de değiştirilse, yine her üç metinden birisinin **olduğu gibi kabul edilmesi zorunludur.**

Nitekim maddenin gerekçesinde geçen: «... ancak bir kanunun Meclisin hakiki ekseriyetince benimsendiğini tespit etmek için Cumhuriyet meclisince tam üye sayısının salt çoğunluğu ile **red veya tadil ettiği metinlerin,** Millet Meclisinde ayni şartlara bağlanması kabul edilmiştir.» sözleri de esas olan «Metinler» olduğunu, metin sözünün bir veya birkaç maddeyi değil yasa metninin bütününü ifade ettiğini göstermektedir. Kurucu meclis müzakerelerinde de hep «kanun» ve «metin» sözleri kullanılmıştır. «Madde» sözü değil.

Oylama Biçimi Anayasaya Aykırıdır

Yukarıda açıklanan 92/5. maddenin anlam ve amacı, oylamanın maddeler üzerinde değil, yasa metninin bütünü üzerinde yapılmasını zorunlu kılmaktadır. Oylama yasanın bütünü üzerinde yapılmadığı takdirde Anayasanın «Üç metinden birisinin olduğu gibi kabulü zorunludur» emredici hükmü geçersiz hale gelmektedir. Nitekim Millet Meclisi maddeler üzerinde oylama ve görüşme yoluna gittiği için ortaya üç metin ile ilgisi olmayan 4 ncü bir metin çıkmış ve yasalaşmıştır. Yasalaşan bu bu metin 92/5. maddenin kabülünü zorunlu gördüğü metin değildir.

Anayasanın 92/5 maddesine göre, oylamanın üç metin üzerinde yapılmasını ve sonuç alınmadığı takdirde turlara devam edilmesi gerekirdi. Nitekim Millet Meclisinin daha öncesi görüş ve uygulaması da bu doğrultudadır. Öte yandan çıkarılan af yasası, Anayasanın çeşitli kurallarına da aykırı düşmektedir. Bu konuda Anayasa Mahkemesi şöyle demektedir: «Anayasa'nın (Eşitlik) başlığını taşıyan 12. maddesinin ikinci fıkrasında —Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz— denilmektedir. Bu maddenin birinci

İNSAN NASIL İNSAN OLDU

M. İLİN - E. SEGAL

M. İlin ve E. Segal adındaki iki Sovyet yazarı tarafından yazılan «İnsan Nasıl İnsan Oldu» adlı yapıt iki cilt halinde Hür Yayınevi tarafından yayınlandı. İnsanın insanlaşmasındaki evreler; insanın doğayla, insanın insanla savaşı; insanın yarattığı ortak kültür; toplumların yapı ve düzenindeki değişmeler; sınıfların doğuşu; ortak mülkiyetin özel mülkiyete dönüşü; idealizmle materyalizmin savaşı; dinle bilimin anlaşmazlığını bilimsel açıdan ele alıp inceleyen kitabın «Son Söz» bölümünü aşağıya aynen alıyoruz:

Bruno'nun Ölümü İnsanın Sonu Değildi

Bruno'nun ölümü insanın sonu değildi. Ve Bruno, ölümü bunun için böyle mertçe karşılamıştır.

Bir kitabın son bölümünde, genel olarak, yılmaz kahramanın başından geçenler ve hayatının nasıl sona erdiği anlatılır.

Ama bizim kahramanımızın hayatı sonsuzdur. Öyle ki, onun hikâyesini hiç bir zaman sonuna kadar yazamayız.

Kahramanımızla birlikte bir şehirden öbürüne gitmiş, bir yüzyıldan ötekine geçmiştik. Milas'ta, Atina'da, İskenderiye'de, Roma'da, Bizans'ta, Kiyef'te, Paris'te, Londra'da, Moskova'da bulunmuş, Yeni Dünya'nın kıyılarına çıkmış, sonra yine Roma'ya dönmüştük.

Kahramanımızın adı Tales, Demokrit, Aristotes, Arşimet, Lükres, Marko Polo, Afanasiy Nikitin, Kolomp, Yermak, Kopernik ve Bruno'ydu.

Bütün kahramanlarımızın adlarını sayıp dökemezdik. Çünkü kültürü milyonlarca insan yaratmıştır ve yaratmaya devam ediyor.

Tarih sahnesine daha geç çıkan halklardan çok, eski çağların halklarından sözettik.

Her halkın hayatında, bir ağacın hayatında olduğu gibi, görülen bir çiçek açma, parlama zamanı, bir de çiçeklemeyi, parlamayı hazırlayan, uzun bir gizli faaliyet süreci vardır.

Kitabımızda, İtilyan Rönesansına ancak şöyle bir değinmiştik. Hapishanede bile «Güneş Ülkesi»ni hayal eden büyük İtalyan Kampenella, Shakespeare, Nivton, Volter, Lavaziye, Laybniç ve Göthe'nin sözünü edemedik.

Bu kitapta Amerika'yı daha yeni bulunduğu zamanda gördük ve ilerisini karıştırmadık.

Rus halkının, tarih sahnesine nasıl çıktığını, yurdunun sert tabiatıyla nasıl savaşır, uçsuz bucaksız topraklarını nasıl fethettiğini gördük.

Fakat Lomonosof'u, Puşkin'i, Lobaçevski, Mendeleyef'i, Pavlof'u anlatmadık.

Bu kitapta pek çok ad, çok insan, pek çok halk ve bunların kaderi var.

Zaman, binlerce iplikle, insan hakkında bir hikaye dokumuştur. Her iplikle, insan hakkında bir hikaye dokumuştur. Her ipliğin kendi rengi var. Dünya kültürü desenine, her halk kendi orjinal çizelgesini katmıştır. Bunlar da çok renkli bir kumaş meydana getirmiştir.

Hikayemizi burada bitiriyoruz. Ama kumaşı tezgahta bırakıyoruz, çünkü dokunması bitmemiştir. Doğa durmadan yaratıyor. İnsanın emeği de sonsuz.

Kahramanımızın daha sonra başından geçenleri bilmek isteyenler, insanın gerçeğe ve doğaya egemen olmaya doğru nasıl ilerlediğini, bilimin başına gelenleri ve **Marks**'ın, **Engels**'in **Lenin**'in felsefeyi, dünyayı inceleyen ve değiştiren güçlü bir silâha çevirmekle bilimde yaptıkları devrimi, başka kitaplardan okuyup öğrenebiliriz.

---

fıkrasında ise —Herkes dil, ırk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din ve mezhep ayırımı gözetilmeksizin kanun önünde eşittir— hükmü yer almıştır. Bu maddenin birinci fıkrasında anlatılan kanun karşısında eşitlik ilkesi, ikinci fıkrasında hükme bağlanan hiçbir kişiye veya topluma imtiyaz tanınamayacağı hükmü ile, bugün için, bir bütün meydana getirmektedir. Gerçekten, ikinci fıkra, bir tek kişiye veya bir takım topluluklara, aynı durumda bulunan yurttaşlardan daha çok veya daha geniş hak ve yetkiler tanımak yoluyla kanun karşısında eşitlik ilkesinin çiğnenmesini yasak etmekle birinci fıkra hükmünü başka bir yönden açıklamaktadır.» (Anayasa mahkemesi. K. 29/11/-1966. 966/II - 44)

Oysa af yasasında suçlar ve cezalar arasında siyasî düşünce ve felsefî inanç bakımından ayırım yapılmıştır. Siyasî düşünce ve felsefî inanç açısından eşit işlem görmesi gereken Türk Ceza Yasasının 163 ncü maddesi ile 141 - 142 nci maddeleri arasında fark gözetilmiş, 163 ncü madde Af kapsamına alındığı halde 141 - 142 nci maddeler kapsam dışı bırakılmıştır.

Yasa önünde eşitlik başka yönlerden de yaralanmıştır. On adam öldüren bir kimsenin aftan yararlanma oranı, bir adam öldüren ya da 146. madde ile mahkûm edilen bir kişinin aftan yararlanma oranının aynıdır. Bu eşitsizliklere sayısız örnekler verilebilir.

Sonuç:

Millet Meclisince kabul edilen af yasası gerek esas ve gerekse oylama biçimi yönlerinden Anayasamızın 92/5. maddesine açıkça aykırı olduğu gibi bu temel yasanın eşitlik ilkesini de ortadan kaldırmıştır. Yasanın bu nedenlerle Anayasa Mahkemesine götürülmesi, yetkili organ ve kurumlara düşen bir görevdir.

Ellerinize Ve Yalana Dair

Bütün taşlar gibi vakarlı;
Hapiste söylenen bütün türküler gibi kederli,
Bütün yük hayvanları gibi battal, ağır;
Ve aç çocukların dargın yüzlerine benzeyen elleriniz.

Arılar gibi hünerli, hafif,
Sütlü memeler gibi yüklü,
Tabiat gibi cessur,
Ve dost yumuşaklıklarını haşin derilerin altında gizleyen elleriniz.

Bu dünya öküzün boynuzunda değil,
Bu dünya ellerimizin üstünde duruyor.
Ve insanlar, ah, benim insanlarım,
Yalanla besliyorlar sizi,
Halbuki açsınız
Etle ekmekle beslenmeye muhtaçsınız.
Ve beyaz bir sofrada bir kere bile yemek yemeden doyasıya
Göçüp gidersiniz bu her dalı meyva dolu dünyadan.

İnsanlar, ah, benim insanlarım!
Hele Asyadakiler, Afrikadakiler,
Yakın Doğu, Orta Doğu, Pasifik adaları,
Ve Benim memleketlilerim,
Yani bütün insanların yüzde yetmişinden çoğu,
Elleriniz gibi ihtiyar ve dalgınsınız,
Elleriniz gibi meraklı, hayran ve gençsiniz.
İnsanlar, ah, benim insanlarım!
Antenler yalan söylüyorsa eğer,
Yalan söylüyorsa rotatifler,
Kitaplar eğer yalan söylüyorsa,
Duvarda afiş, sütunda ilân yalan söylüyorsa eğer,
Beyaz perdede yalan söylüyorsa çıplak baldırları kızların,
Rüya yalan söylüyorsa,
Ninni yalan söylüyorsa,
Meyhanede keman çalan yalan söylüyorsa eğer,
Yalan söylüyorsa umutsuz günlerin gecelerinde ay ışığı,
Eğer söz yalan söylüyorsa
Eğer renk yalan söylüyorsa,
Eğer ses yalan söylüyorsa,
Ellerinizden geçinen
Ve ellerinizden başka her şey
Herkes yalan söylüyorsa eğer,
Elleriniz balçık gibi itaatli
Elleriniz karanlık gibi kör,
Elleriniz çoban köpekleri gibi aptal olsun
Elleriniz isyan etmesin diyedir.
Ve zaten bu kadar az misafir kaldığımız
Bu ölümlü, bu yaşanası dünyada,
Bu bezirgân saltanatı, bu zulüm
Bitmesin diyedir...

NAZIM HİKMET

ÖĞRETMENLERİ PARÇALAMAK İSTİYENLERE DİKKAT EDİLMELİDİR

Haber aldığımıza göre Diyarbakır Milli Eğitim Müdürü Süleyman Varlı, yardımcıları Yaşar Karataş, Fazıl Uğurlu ve İlköğretim Müdürü Aziz Kirişçioğlu'nun teşvikleri ile bazı merkez ilkokulları müdürleri ve öğretmenleri bölüp, parçalamak amacıyla geçmiş dönemlerde yapılan hataları tekrarlamak ve öğretmenleri «kademecilik»e göre örgütmek için çaba harcamaktadırlar. Bu çabaları Diyarbakır Sanat Enstitüsü Müdürü Hüseyin Reel'in de desteklediği saptanmıştır.

Türkiye öğretmenlerinin sorunları ortaktır, bu ortak sorunlar tek, merkezi - demokratik bir örgütün güçlü çatısı altında birleşerek çözümlenebilir. Öğretmen arkadaşlarımızın «parçala, böl yönet» taktiklerine ve oyunlarına düşmeden, birleşiyoruz derken bölünme durumuna düşmeden uyanık olmaları gerekmektedir. Gerici güçlerle, işveren durumunda olan çevrelerin ve kişilerin oyununa gelmemek için geçmişteki olaylardan da ders alınması gerekmektedir. Tüm TÖB — DER'li üyelerimiz, öğretmenlerin birliği ortak yardımlaşma ve dayanışması için düne göre daha uyanık olmaları gereklidir.

★

DANIŞTAY M. S. B. 'nın DÖRT İŞLEMİ İPTAL ETTİ

Danıştay, Milli Savunma Bakanlığının askerliklerine «er öğretmen» olarak karar alınması gerekirken «er» olarak karar alınan üyelerimizden Osman Arıkan, Bayram Temel, Yılmaz Adem ve Ayvaz Yıldırım haklarındaki işlemleri oybirliği ile iptal etmiştir.

★

DANIŞTAY BAKANLIĞIN ÜÇ İŞLEMİNİ DURDURDU

Danıştay Beşinci Dairesi, Milli Eğitim Bakanlığı Müdürüler Komisyonunun üyelerimiz hakkında aldığı üç kıyım işlemini daha durdurmuştur. Geçen yıl görevden uzaklaştırılmış bulunan TÖB — DER Elâzığ Şubemiz üyelerinden Selami Kıymaç hakkında Danıştay Beşinci Dairesi oybirliği ile yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. TÖB — DER Malatya Şubemiz üyelerinden İbrahim Akkoç hakkında da Danıştay Beşinci Dairesi oybirliği ile yürütmeyi durdurma kararı vermiştir. Akkoç geçen yıl Malatya Mustafa Kemal İlköğretmen Okulu öğretmenliğinden alınarak Amasya'nın 12 Haziran Ortaokuluna müzik öğretmeni olarak sürülmüştü. Gene üyelerimizden stajyerliği kaldırılmıyarak görevine son verilen Mustafa Aktaş hakkında da Danıştay Beşinci Dairesi oybirliği ile yürütmeyi durdurma kararı vermiştir.

★

BOYKOTA KATILDIĞIMIZ GEREKÇESİYLE SINAVA ALINMADIK

Biz, Antalya'nın çeşitli köy ve kasabalarında çalışan ilkokul öğretmenleriyiz. İlkokul beden eğitimi öğretmeni olmak için başvurduk. Fakat yapılan sınava alınmadık. Bize gerekçe olarak boykota katıldığımız söylendi. Türkiyenin başka yerlerinde de aynı haksızlık yapıldı.

Daha ileri ve halka dönük bir eğitimin sağlanmasını istemek için demokratik boykot eylemine katılan öğretmenlere karşı sürüp giden bu haksızlık mutlaka giderilmelidir. Boykota katıldıkları gerekçesiyle yurtsever öğretmenlere karşı sürdürülen kıyım ve haksızlıkları yapanlar, bu hatalı davranışlarından artık vazgeçmelidirler.

Müşerref Demirci : Gazipaşa Köyü Öğretmeni

İbrahim Tongal : Korkuteli Fatih İlkokulu Öğretmeni

Erol Aslan : Korkuteli Duacı Köyü Öğretmeni

TURAN'I YİTİRDİK

TÖB — DER Hacıbektaş Şubemiz üyelerinden Büyük Kayı Köyü Öğretmeni Arif Turan, 12.5.1974 günü geçirdiği bir trafik kazası sonunda ölmüştür 26 yıllık köy öğretmeni olan üyemizin yakınlarına, ailesine başsağlığı diler, acılarını paylaşırız.

TÖB — DER

★

DOSTLAR TİYATROSU HAKKINDA DUYURU

Dostlar Tiyatrosu, 15.6.1974 gününden itibaren Aziz Nesin'in hikaye, fıkra, makale ve taşlamalarından Genco Erkal'ın derleyip yönettiği AZİZNAME komedisiyle bir buçuk ay sürecek bir Anadolu turnesine çıkacaktır.

Tiyatro yöneticilerinden Erdoğan Tuncel, Dostlar Tiyatrosu adına şubelerimize uğrayarak şube yöneticilerimizle oyunun oynanması için anlaşma yapacaktır.

Dostlar Tiyatrosu adına bazı şubelerimize bir bayanın gelerek anlaşma yaptığı ve avans aldığı saptanmıştır. Şubelerimiz bu konuda dikkatli olmalıdırlar.

TÖB — DER

★

ve

ANAYASA SORUNLARI YAZAN

Sinop Ağır Ceza Mahkemesi **Başkanı**

AHMET GÜLER

* Özgürlük ve ahlâk kavramlarına yeni çizgiler getirilmiştir.

* Bu açıdan Anayasal Sorunlara çözüm getirilmeğe çalışılmıştır.

* Her Öğretmenin, Öğrencinin, Hukukcunun ve TODAİE sınavına girecekların okuyacağı kitap.

İstanbul Dağıtım : Ararat Yayınevi

Ankara Dağıtım : Toplum Yayınevi

Ödemeli İsteme Adresi : P. K. 7 SİNOP

Fiyatı: 30 T.L.

Öğretmen ve Öğrencilere %25 indirimli 22.50 liradan gönderilir.

TÖB-DER II. Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı

Yönetim Kurulumuzun 29.5.1974 tarih ve 78/15 Sayılı kararıyla TÖB — DER II. Olağan Genel Kurul Toplantısının 6.7.8 Temmuz 1974 günlerinde aşağıdaki gündemle Ankara'da yapılmasına karar vermiştir.

Gündem :

1. Yoklama ve açılış
2. Başkanlık Divanının Seçimi
3. Genel Başkanın Açış Konuşması
4. Beş Kişilik Tüzük Komisyonun Seçimi
5. Anıt Kabri Ziyaret, Çelenk Koyma
6. Yönetim, Denetleme, Onur Kurullarının Raporlarının Okunması Değerlendirilmesi ve Aklanması
7. Tüzük Komisyonu Raporunun Okunması ve Değişen Tüzük Maddelerinin Tek Tek Görüşülerek Kabul Edilmesi, Tüzüğün Değişen Maddelerinin Tümüyle Kabul Edilmesi
8. Gelecek Dönem Bütçesinin Okunması, Görüşülmesi ve Kabulü
9. Seçimler ve Kapanış.

Şubelerimiz tüzüğümüzün 14. maddesine göre II. Olağan Genel Kurulumuza katılacak delegelerin :

a) Adını - soyadını
b) Baba Adını
c) Doğum Yerini, Doğum Tarihini
ç) Okul Adreslerini
d) d) En Son Mezun Oldukları Okulun Adını, Yılını
e) Bir Adet Vesikalık Fotoğraflarını

En geç 1.7.1974 gününe kadar TÖB-DER Genel Merkezine göndereceklerdir.

Toplantının Ankara'da yapılacağı yerin adresi ayrıca bildirilecektir.

Tüm şubelerimize, Danışma Kurulu üyelerimize, Bölge Temsilcilerimize duyurulur. Saygılarımızla.

TÖB - DER YÖNETİM KURULU

AF YASASI ELEŞTİRİLİYOR

18.5.1974 günü kesinleşerek yürürlüğe giren af yasası ile ilgili olarak birçok kuruluşlar bildiriler yayınlıyarak, bu yasanın beklenen huzuru getirmiyeceğini ve yasanın Anayasaya aykırı hükümler taşıdığını ve bu yüzden de ilgili kuruluşlarca Anayasa Mahkemesine başvurulmasını istemişlerdir. Bu konuda Eskişehir Barosuna kayıtlı 21 avukatın yayınladıkları bildiride özetle şöyle denilmektedir :

«Yasa, hukukun genel prensiplerine ve demokrasi ilkelerine aykırı bir şekilde çıkartıldığı için beklenen mutluluk, barış ve huzur ortamı sağlanamamış, dolayısı ile beklenen amaçlara ulaşılamamıştır.

«Af yasalarında «genellik» ve «eşitlik» kurallarına uyulmalıdır. Hukuk ilkeleriyle Anayasa'mızın 12. maddesi bu fikri tartışmasız bir şekilde doğrulamaktadır. Af genel ve eşit olmalıdır. Ancak bu takdirde adaletli bir yasadan sözedilebilir.

«Oysa, 1803 sayılı Af Yasasında bu ilkeler uygulanmamıştır. Yasa genel olmadığı gibi, eşitlik ilkesine aykırı hükümler de getirmiştir. Bunun nedeni de Af Yasasının «siyasî baskı»dan kurtulamamış olmasıdır.

«Halkımızın mutluluğuna engel olmak istiyenlerin çabası sonunda doğan bu adaletsiz yasanın 5. maddesinin, Anayasa'ya aykırı olduğu çok açık bir gerçektir. İnanç, fikir ve düşünce özgürlüğünü sağlama ve gerçekleştirme iddiasında bulunan bugünkü iktidar döneminde 141 ve 142. maddelerin af kapsamı dışında bırakılması demokrasi hesabına da üzücüdür.

«Açıklanan bu nedenlerden dolayı TCK. nun 141 ve 142. maddelerini af kapsamı dışında bırakan 1803 sayılı yasanın 5. maddesinin Anayasa'nın 12. maddesine, Hukukun genel ilkelerine, demokrasi ve özgürlük anlayışına aykırı olduğunu KAMUOYUNA duyurur, yasanın 5. maddesinin iptali için, Anayasa Mahkemesi nezdinde gerekli girişimlerde bulunulmasını sağlamak maksadıyla demokrasiden yana olan tüm kuruluşları göreve çağırırız.»

TÖB — DER

Sahibi : Ali Bozkurt
Yazı İşleri Md. : Musa Uysal
Adres : G. Mustafa Kemal Bulvarı 14/1 - 12 ANKARA
Tel : 25 14 52 - 17 49 27
Abone : Yıllık 20 TL. 6 Aylık 10 TL.
Dış Ülkeler : Yıllık 50 TL.
Fiyatı : 1 TL.

ŞARK MATBAASI ANKARA — 1974

Sayın : .....